

# Finestra del Cau

## Fitxa d'activitats



escoltes  
catalans



**Finestra del Cau**

Com treballem l'espai virtual?

**Nom de l'activitat**

Com treballem l'espai virtual?

**Durada**

2 h 30 min

**Etape educativa**

Pioners, Clan i Consell

**Nombre de participants**

Variable; amb tot el consell/unitat

## Objectius

1. Definir quin és l'espai virtual
2. Entendre els pros i contres de l'espai virtual
3. Revisar l'ús de l'espai virtual al nostre dia a dia i dins de l'agrupament

## Material necessari

Per a llegir prèviament a l'activitat (caps i clan):

- Taula rodona sobre l'espai virtual
- Lectura de l'element del mètode "3.Espais d'aprenentatge" [Document pendent d'aprovació a l'AGO de 2025]

Per a l'activitat:

- Mapa en físic d'alguna part de Catalunya
- Web de l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya
- Paper kraft
- Llista d'accions
- 3 cartells amb el títol: espai virtual, espai natural i espai urbà

# Desenvolupament

## Primera part - Definim el nostre espai virtual [30']

L'objectiu d'aquesta dinàmica és veure quin és l'espai virtual i quant ocupa a la nostra vida.

Es fa una llista d'accions quotidianes (us deixem una proposta d'accions) que han de classificar segons si les fan dins de l'espai natural, l'urbà o el virtual (ordinador, telèfon, tauleta...) en el seu dia a dia.



Un cop fet, es fa una petita reflexió:

- Quina quantitat d'accions feu a l'espai virtual? Us ha sorprès?
- Quin percentatge del vostre dia a dia passa dins de l'espai virtual?
- Creieu que els resultats canvien segons les generacions?
- I als escoltes? Creieu que les accions passen en espais d'aprenentatge diferents? (Aquí hem de veure com hem classificat les accions en els diversos espais pensant en el dia a dia i veure si pensant en el moments al cau ho respondríeu diferent)

Un cop feta aquesta anàlisi, indiqueu per què hi ha certes accions que feu a l'espai virtual.

- Es poden desenvolupar a l'espai natural? I a l'urbà?
- Quins beneficis us suposen?

## Segona part - Pros i contres de l'espai virtual [30']

Fem dos grups. Cada grup té la mateixa tasca: preparar l'ascens d'un cim amb la ruta, horari i transport. Un grup pot fer servir eines digitals i l'altre ho ha de fer tot de forma analògica, sense digitalització. Un cop fet això, els resultats s'exposen a l'altre grup.

En un paper kraft, marqueu els pros i contres que heu observat de fer aquesta tasca d'una manera o d'una altra. Les següents preguntes us poden ajudar a orientar-ho millor:

- Què heu après?
- Hi ha alguna cosa que us hagi sorprès?
- De quina manera creieu que ha quedat més clar?
- Amb quines dificultats us heu trobat?

## Tercera part - Repensem-nos! [30']

Havent analitzat la presència de l'espai virtual a la vostra vida, és el moment de valorar quina presència conscient volem que tingui i quin és l'ús que en volem fer.

Us deixem algunes preguntes que poden ajudar-vos a conduir la reflexió:

- Quines de les coses que actualment fem dins de l'espai virtual podem traslladar a altres espais? Estem disposades a renunciar a certes facilitats en pro de fer-ho?
- Som conscients de a qui cedim les nostres dades o drets d'imatge en utilitzar certs recursos o eines virtuals? També ho fem en fer servir l'espai urbà o natural? Hi estariem disposades?
- Solem buscar qui crea o genera (també la seva trajectòria, formació, possibles polèmiques, etc.) aquells recursos que utilitzem diàriament?
- Ens fem cegament de la informació que busquem? Com la contrastem? Alguna vegada hem anat d'excursió a llocs on volíem dormir i ens hem trobat amb un pam de nas? Solem buscar dates d'actualització?
- Reflexionem sobre allò que pengem i que crea la nostra identitat digital i a qui li estem donant accés?