

Finestra del Cau

Fitxa d'activitats



Finestra del Cau

Realitzem projectes d'incidència política

Nom de l'activitat

Identificant reptes

Durada

1 hora (20 min la primera part i 40 min la segona)

Etape educativa

Per a totes les edats

Nombre de participants

Variable; amb tot el consell/unitat

Objectius

1. Compartir les problemàtiques de la realitat del nostre territori
2. Aterrar els objectius d'un projecte d'incidència política

Material necessari

- [Fitxa brúixola](#)
- [Fitxa arbre dels problemes](#)
- Post-its
- Bolis

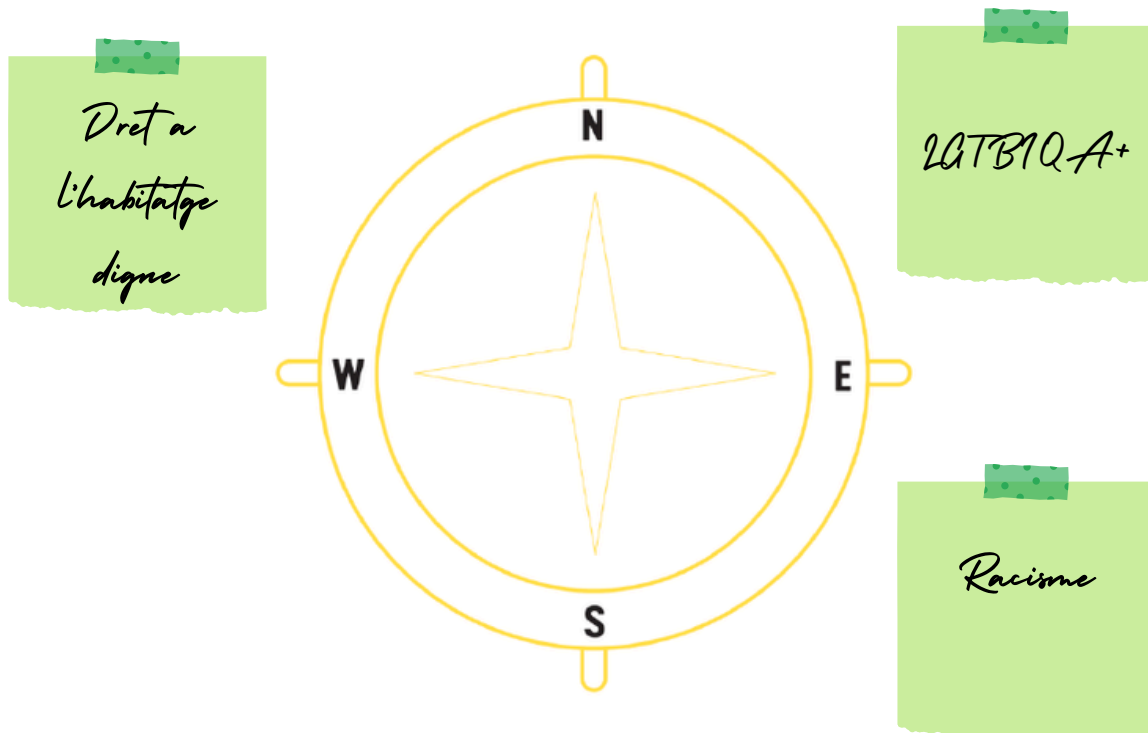
Desenvolupament

Primera part - Brúixola [20']

Aquesta primera part ens ajudarà a concretar quina problemàtica volem treballar i és del nostre interès. Ho farem a partir de 4 senzills passos:

1. Primerament, farem una pluja d'idees de tots aquells temes que ens agradaria treballar, fins i tot d'aquelles temàtiques que ens semblen impossibles. Individualment, cadascú les escriurà als seus post-its (un post-it per cada problemàtica).

2. A continuació, totes aquelles problemàtiques que hagin sortit les col·locarem al voltant de la nostra brúixola.



3. Per tal de veure el nivell d'implicació de la unitat respecte a cada temàtica, com de prop ens la trobem i si és tangible treballar-la, llençarem un seguit de preguntes:

- Està afectant actualment la teva comunitat?
- T'apassiona enormement fer un canvi en aquesta àrea?
- Creus que pots marcar una diferència sobre aquest tema?
- Està motivada tota la unitat per a treballar en això?

4. Una vegada que hagin arribat a una decisió com a equip sobre el tema que desenvoluparan en el seu projecte, dirigeixin l'agulla de la seva brúixola cap al tema triat. Acaben de fixar la direcció de la seva campanya i estan llestes per al següent pas.

Segona part - Arbre [40']

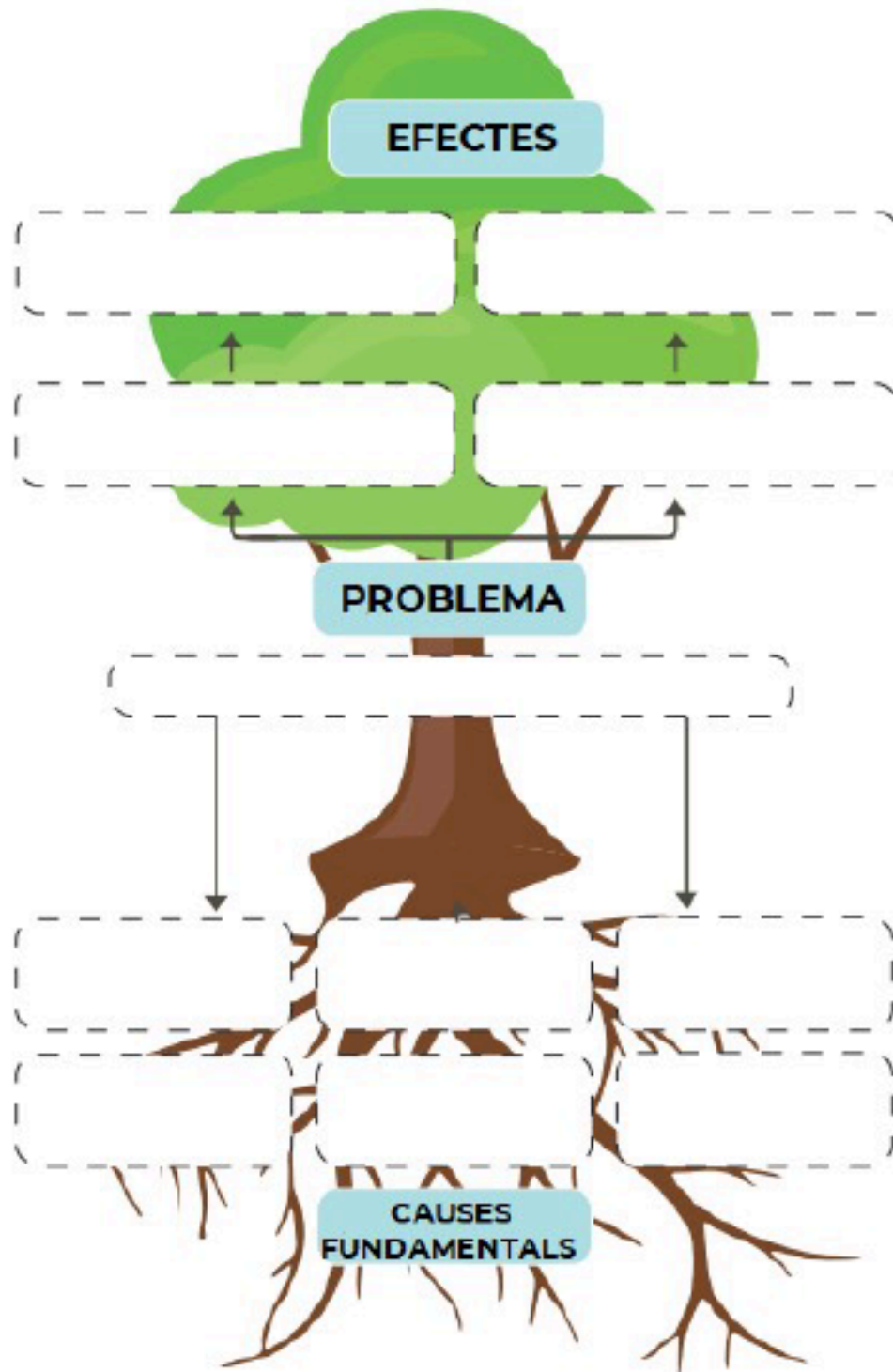
Les caps o encarregades de l'activitat, expliquen a tota la unitat l'arbre, una guia visual que servirà com a recurs per fer una anàlisi del problema/vulneració concreta que hem detectat.

L'arbre té tres parts:

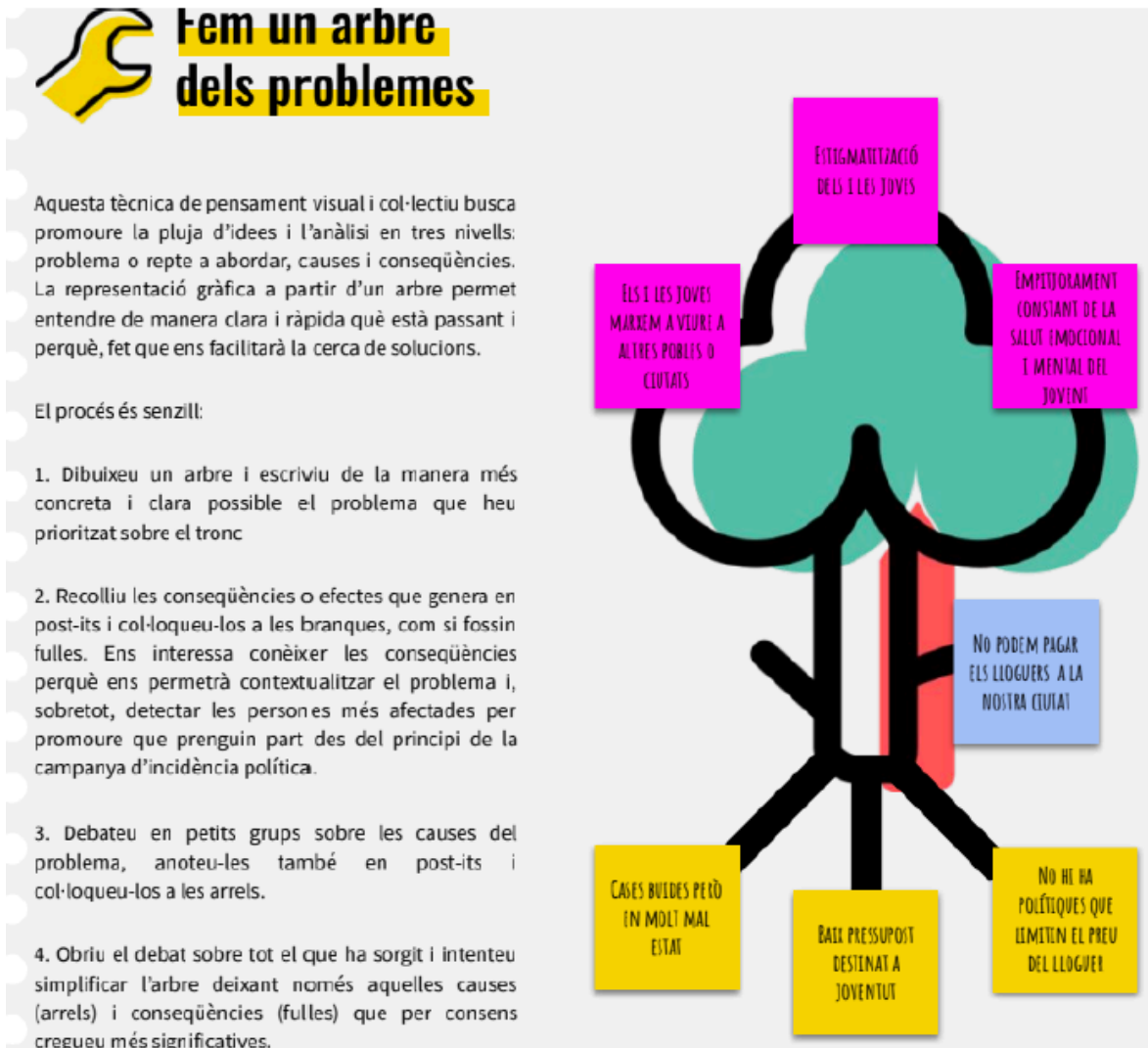
- El tronc: representa el problema a abordar o el dret vulnerat que s'ha detectat.
- Les arrels: representen les causes estructurals d'aquest problema o vulneració. Molts cops aquestes causes són invisibles quan es vol avaluar el problema o dret vulnerat.

- La copa o les fulles: representen els efectes o conseqüències que genera el problema o la vulneració del dret en qüestió. Aquestes són clau per contextualitzar el problema o dret vulnerat, detectar les persones o grups més afectats i incentivar la participació d'aquestes en el procés de transformació per resoldre el problema o garantir el compliment del dret vulnerat.

Estructura bàsica:



Exemple concret sobre la dificultat de les joves de poder assumir el cost d'un lloguer:



1. Dividirem la unitat en petits grups de 4 persones aprox. Cada un dels grups reflexiona quines problemàtiques o vulneracions de drets han sortit a l'activitat anterior. Si surten més d'una problemàtica o drets vulnerats que podem abordar, prioritzarem les que tinguin més sentit amb la nostra unitat i localitat.
2. Un cop s'han exposat les idees, l'objectiu és dibuixar l'arbre escrivint quin és el tronc i reflexionar sobre les conseqüències (fulles de l'arbre) i les arrels (causes estructurals que generen la vulneració). [15']
3. Ens ajuntem en grup gran de nou i cada grup de 4 exposa el seu arbre. Fem una posada en comú d'aquestes 4 problemàtiques i triem quin serà l'objectiu del nostre projecte. [15']