

Espiritualitat: Activitats per a Follets i Llops

Finestra del Cau

Aquesta dinàmica està dividida en 4 parts, on cadascuna treballa un eix diferent de l'espiritualitat. No obstant això, aquesta dinàmica es pot treballar paral·lelament com a eixos individuals. La durada total de la dinàmica és d'aproximadament tres hores i mitja i l'objectiu de les activitats és treballar els principals eixos de l'espiritualitat adaptats a les unitats de Follets i Llops.

Caixa dels sentits: Natura i desenvolupament espiritual (1 h)

Objectius

- Gaudir de la natura com a espai de llibertat i descoberta, parant atenció a sorolls, moviments, olors, colors, textures, etc.

Material

- Si no ens trobem en un entorn natural, caldrà una bosseta amb elements naturals a dins (per exemple, fulles, branques, pinyes, pedres, etc.)

Desenvolupament

Aquesta activitat pretén generar un espai de descoberta de la natura dins d'aquesta i de primera mà per part d'infants. Per dur-la a terme, haurem d'estar en un espai natural a poder ser, si no haurem de preparar una bossa plena d'elements naturals com fulles, branques petites, pinyes, pedres, etc.

1. Primer es faran dos grups.
2. Cada grup tindrà 20 minuts per anar per l'espai natural i buscar elements de la natura que li cridin l'atenció. Aquests elements hauran de poder collir-se del terra (no volem que arranquin fulles o flors).
3. Un cop cada grup hagi ajuntat bastants elements (mínim 1 per infant) haurà de palpar, olorar, mirar i sentir els elements que hagi ajuntat.
4. Cada grup posarà els elements en una caixa i la donarà a l'altre grup.

5. Ara ja amb la caixa de l'altre grup, s'aniran fent diverses rondes on cada infant haurà de posar la mà dins la caixa amb els ulls tapats i endevinar quin objecte està tocant i dir de quin color és, quina olor fa (es pot complicar si es veu molt fàcil). Les caps també poden fer sonar un objecte de la caixa per endevinar-lo.

Mata conills de la vida: Finitud i sentit de la vida (30')

Objectius

- Follets: Prendre consciència de la finitud de la vida i de la inevitabilitat de la mort.
- Llops: Entendre la mort com quelcom irreversible, universal i inevitable.

Material

- 3 post-its per infant
- Bolígrafs/retoladors

Desenvolupament

Aquesta segona activitat té per objectiu representar la finitud en forma de joc.

1. Es donen 3 post-its a tothom qui participi en el joc inicialment.
2. Es deixa un temps perquè cada infant dibuixi o escrigui en els seus post-its coses que consideren importants a la seva vida. Han de posar el seu nom, ja que al final recuperarem els post-its.
3. Cada post-it escrit comptarà com una vida en el joc del mata conills. Començarem jugant al mata conills, si una persona tira la pilota, li dona a algú i cau a terra, la persona que ha rebut el llançament haurà de donar un post-it a les dinamitzadores si vol continuar jugant. Si ens llancen la pilota i l'agafem a l'aire serà la persona qui l'ha llançat la que perdrà un post-it. Si perden tots els post-its, queden eliminades.
4. Un cop finalitzat, s'ofereix a les infants escollir un dels seus tres post-its per tornar a jugar.
5. Després de jugar es fa una petita reflexió sobre què vol dir el joc i se'ls hi llicen aquestes tres preguntes:
 - Què has sentit quan has perdut un paperet?
 - Què representa per tu allò que has posat els paperets?
 - Per què en tornar a jugar el joc has escollit aquest paperet i no un altre?

Tempus fugit: Interdependència i espiritualitat (30')

Objectius

- Follets: Identificar les persones que ens cuiden i valorar-les.
- Llops: Adonar-se de l'efecte de les pròpies accions en les persones que ens envolten.

Material

- 3 post-its per infant
- Bolígrafs/retoladors

Desenvolupament

Per aquesta activitat agafarem els post-its creats a l'activitat anterior. En cas de voler fer només aquesta activitat, les follets o llops hauran d'escriure en tres paperets quines són les persones o coses que més estimen o que els agraden més.

1. Donarem a cada infant un full DIN A4 o DIN A5 dividits en tres parts. En una posarem un dia, en l'altre una hora i en l'altre cinc minuts. Si voleu, podeu canviar les unitats de temps d'una manera que trobeu més còmoda o millor per les infants que tingueu.

Exemple:

1 DIA	1 HORA	5 MINUTS

2. Les infants hauran d'enganxar cada paper en un dels tres espais.
3. Es farà una posada en comú on cada infant compartirà, si vol, per què ha escollit ordenar els papers de la forma com ho ha fet.

L'aranya de l'amistat: Interdependència i espiritualitat (30')

Objectius

- Follets: Identificar les persones que ens cuiden i valorar-les.

- Llops: Adonar-se de l'efecte de les pròpies accions en les persones que ens envolten.

Material

- Folis
- Cinta adhesiva
- Bolígrafs/retoladors
- Cabdell de fil/llana

Desenvolupament

1. Cada infant s'enganxa un paper a l'esquena i la resta li ha d'escriure una cosa que creguin que aporta aquest infant al grup.
2. Un cop tothom hagi escrit al paper de tothom es farà una rotllana.
3. Un cop feta la rotllana tindrem un manyoc de fil i cadascú l'anirà passant a una persona que no hagi tingut el fil (la idea és acabar fent una xarxa).
4. Quan tinguem el manyoc a les mans haurem de llegir allò que han posat les nostres companyes de nosaltres i haurem de dir què creiem que aportem nosaltres al grup.
5. Un cop tothom hagi passat el fil ens quedarà una xarxa que unirà a tot el grup. Aquesta xarxa s'haurà de desfer tornant el manyoc de fil a la persona que te l'ha passat. Aquest cop, per tornar el fil, haurem de dir què ens aporta el grup a nosaltres.

Aquesta activitat es pot adaptar per a follets saltant-nos la part d'escriure a l'esquena de les altres infants.

Amulet: Valors i sentit espiritual (1 h)

Objectius

- Follets/llops: Ser capaces de reconèixer les pròpies emocions i expressar-les davant del grup.
- Llops: Ser capaces de reconèixer i respectar les emocions dels altres

Material

- Materials naturals
- Fils/llana
- Cola

Desenvolupament

Aquesta activitat requereix materials naturals, si s'ha fet la primera activitat sobre la caixa dels sentits, feu servir aquests objectes naturals. Si no heu fet les activitats 1, 2 o 3 necessitem que les vostres infants busquin 3 coses que els agradin o estimin i els facin sentir bé.

1. Fent servir els tres papers on hi ha posat 3 coses que les infants estimen o els agrada hauran de crear un amulet fet amb el material natural de la caixa dels sentits que els pugui recordar a allò que han posat als papers.
2. Per fer els amulets seria oportú que facin servir fils o cola per unir els elements naturals i crear un amulet resistent. Al final es poden posar aquest amulet lligat al fulard.
3. Cada infant, si vol, presentarà el seu amulet al grup explicant què li aporta i en què creu que l'ajudarà.

****A tenir en compte entendre que els espais on es comparteix són espais segurs i no es toleraran actituds de menyspreu cap a altres infants. Tampoc s'haurà de forçar a cap infant a participar en les posades en comú.*

Tel. 932 68 91 10
www.escoltes.org
ec@escoltes.org