**Fitxa de valoració de trimestre**

**Unitat:**

**Data:**

**Trimestre a valorar:**

**Curs actual:**

**Anàlisi actual del grup**

**Dades objectives**

* Número d’infants o joves:
* Distribució de gènere (paritat):
* Escoles/instituts provinents:
* Necessitats específiques ( interculturalitat, NEE, malalties, etc):

**Dades subjectives**

* Grau de cohesió del grup (subgrups, nens/joves no integrats)
* Grau de sentiment de pertinença a l’agrupament
* Rols dins la unitat
* Relació nens i joves / caps

**Valoració del trimestre**

**Grau d’assoliment de cada objectiu i quins factors han fet que no s’assoleixin.**

**Canvis a la programació del trimestre i quins factors ho han fet canviar**

**Mancances i fortaleses generals de la unitat** *(per exemple: no es concentren durant les activitats, és una unitat autònoma, etc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mancances** | **Fortaleses** |
|  |  |

**Mancances específiques dels infants o joves de la unitat** *(per exemple: a l’Albert li costa relacionar-se amb la resta de la unitat, la Núria no sap què fer durant les estones lliures, etc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mancances** | **Fortaleses** |
|  |  |

**Valoracions recollides al llarg del trimestre**

**Com s’han sentit els infants/joves en les diferents activitats que hem valorat?** *(per exemple: en una activitat concreta s’han sentit atacats…)*

**Han participat de les valoracions? Com?** *(per exemple: no tots han participat, s’han sentit cohibits, han participat lliurement…)*

**Quins aspectes de gestió emocional cal tenir en compte de cara a futures activitats?** *(per exemple: en les activitats de debat, cal treballar perquè s’escolti a la Carlota ja que sovint no se sent escoltada)*

**Anàlisi actual de l’equip de caps**

* Número de caps
* Compenetració
* Organització/Coordinació (reunions, càrrecs, tasques varies)
* Rols dels caps en relació amb els infants/joves
* Rols dels caps en relació a l’equip de caps

**Mancances i fortaleses generals de l’equip de caps** *(per exemple: sempre preparem el cau a última hora)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mancances** | **Fortaleses** |
|  |  |

**Mancances i fortaleses específiques dels diferents membres de l’equip de caps** *(per exemple: a l’Enric li costa explicar les activitats, la Carla és empàtic amb els infants, etc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mancances** | **Fortaleses** |
|  |  |

**De cara al següent trimestre:**

*A partir de les mancances detectades i l’assoliment dels objectius de l’anterior trimestre ens plantegem els següents objectius:*

**Objectius generals del proper trimestre:**

**Objectius específics del proper trimestre:**