

## L'EGIBDH: activitats per a Raiers, Pios i Clan

### Finestra del Cau

La dinàmica està dividida en tres parts, cada una d'elles pensada per realitzar-se durant un cau sencer (2h).

### CAU 1. CONEIXEM ELS NOSTRES DRETS I DEURES?

#### Objectius

- Conèixer els drets humans i de la infància
- Analitzar la vulneració dels drets humans des d'una mirada interseccional

#### Material

- Fulls
- Bolígrafs
- Post-its
- Paper kraft
- Retoladors/pintura
- Mural amb drets humans i drets de la infància escrits

#### Descripció de l'activitat

##### a) 15 min

En un paper, les caps escriurem la paraula "drets humans" i "drets de la infància". Conjuntament, debatran sobre què són per tal de crear conjuntament una definició sobre aquests conceptes. Escriuran la definició sota cada concepte.

Introduïm algunes preguntes per debatre conjuntament:

- Coneixíeu els drets de la infància? Per què creieu que hi ha una declaració específica sobre aquesta?
- Si tenim drets, també tenim deures? Quins deures creieu que existeixen?
- Coneixíeu els drets humans?

**b) 15 min**

Un cop definits els conceptes, escrivim amb post-its, per una banda, tots els drets humans que creiem que hi ha i per l'altra, tots els drets dels infants. Una vegada escrits, presentarem els drets humans per comparar-los amb tots els que hi ha i després farem el mateix amb els drets de la infància.

*Prèviament, les caps hauran preparat un mural amb tots els drets humans escrits i un altre amb els drets dels infants. Adjuntem la Declaració Universal de Drets Humans i la Convenció dels Drets dels Infants de forma resumida i visual.*

Un cop comparats els drets que coneixien les joves amb els que existeixen, cal que dibuixin la silueta de la seva mà o fiquin la mà amb pintura sobre del dret que els hi ha ressonat més.

**c) 30 min**

Després, deixarem un espai de debat on podem plantejar les següents preguntes:

- Quines diferències hi ha entre els drets humans i els drets de la infància?
- Hi ha algun dret que no coneixíeu?
- Creieu que algun d'aquests drets s'estan vulnerant? I a la nostra ciutat o barri?
- Creieu que hi ha drets que pel fet de no ser persones adultes es vulneren automàticament?
- Creieu que tots els drets són tots igual d'importants?
- Quin o quins drets us resulten més familiars?
- Us venen al cap situacions en què es vulnera algun dret?
- Creieu que el gènere influeix en la vulneració d'aquests drets humans? De quina manera?

**d) 1h**

En petits grups repartim DDHH a cada grup i aquest haurà de pensar situacions que vulnerin aquest dret humà dins dels seus contextos i representar-lo, ja sigui a través d'un joc de rol, obra de teatre, dibuix, cançó...

*Com a premissa, cal que tinguin en compte en el moment de la representació, com influeixen les desigualtats de gènere en la vulneració d'aquell dret i altres eixos d'opressió (ètnia, nivell socioeconòmic, diversitat funcional...).*

Per tancar, ho fiquem en comú: cada grup exposa la representació i els altres grups han d'endevinar quin dret s'està vulnerant. Si algun altre grup coneix altres situacions que vulnerin el dret en específic donem l'espai perquè ho puguin explicar.

## CAU 2. SABEM QUINS SÓN ELS NOSTRES DRETS, PERÒ, QUINS S'ESTAN VULNERANT AL NOSTRE CONTEXT?

### Objectius

- Analitzar la vulneració dels drets humans en l'entorn proper des d'una mirada interseccional
- Conèixer entitats del territori que treballin per la defensa dels drets humans i de la infància

### Material

- Fulls
- Bolígrafs
- Retoladors
- Mapa imprès del poble/barri/ciutat
- Document roda imprès

### Descripció de l'activitat

#### a) 45 min

Recuperem el que es va tractar a la sessió anterior per tal de poder passar a la següent fase: Analitzar dins del nostre context, els drets humans vulnerats.

En petits grups, crearem la nostra ciutat ideal (tenint en compte els drets humans i dels infants des d'una mirada interseccional). Una vegada la tenim dibuixada o plasmada d'alguna forma, la comparem amb l'actual a través de les següents preguntes de reflexió:

- Què té la ciutat ideal que no tingui l'actual?
- Què no ens agrada de la nostra ciutat actual?
- Què cal canviar per arribar a la ciutat ideal?
- Quins drets humans es vulneren en la societat actual?
- La ciutat ideal té en compte la igualtat i no discriminació de les persones per raó de gènere, ètnia, capacitats...? Ho fa la societat actual?

Després cada grup comparteix les seves reflexions finals en gran grup.

#### b) 1h

Prèviament, les caps hauran fet una recerca prèvia d'entitats que treballen en la defensa dels drets humans en el seu territori.

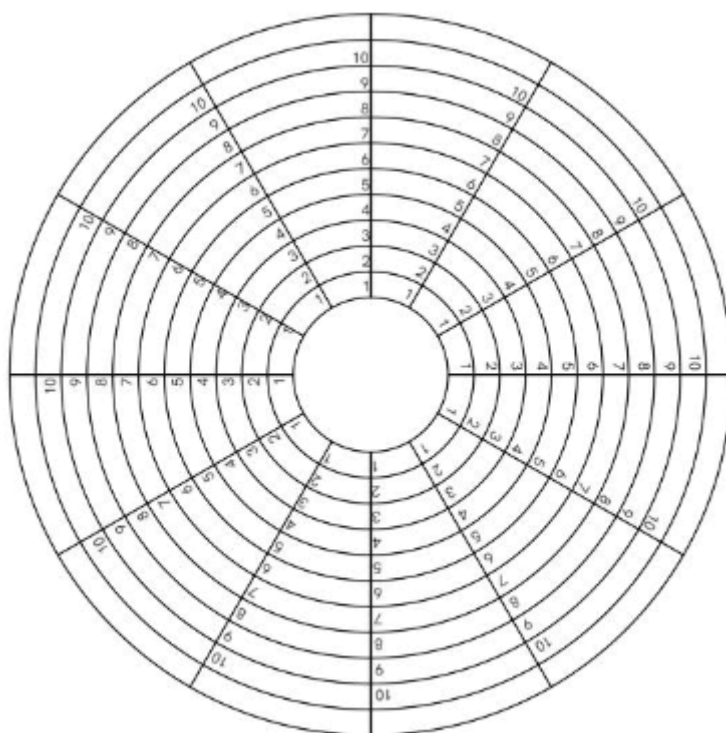
Les joves fan una llista d'entitats del territori que coneguin (cal en tenir en compte que pot ser les joves en participin d'alguna). Les caps ho complementen amb les que han fet en la recerca.

A mesura que vagi apareixent cada entitat, l'hauran de relacionar amb el dret o drets humans vulnerats que defensen. Alhora, tindran un mapa imprès del seu barri, poble o ciutat i hauran de marcar cada entitat al mapa.

### c) 15 min

Ara hem analitzat el context i les entitats que vetllen per la defensa dels drets i prioritzarem quins drets que ens agradaria treballar.

Es presenta la següent roda:

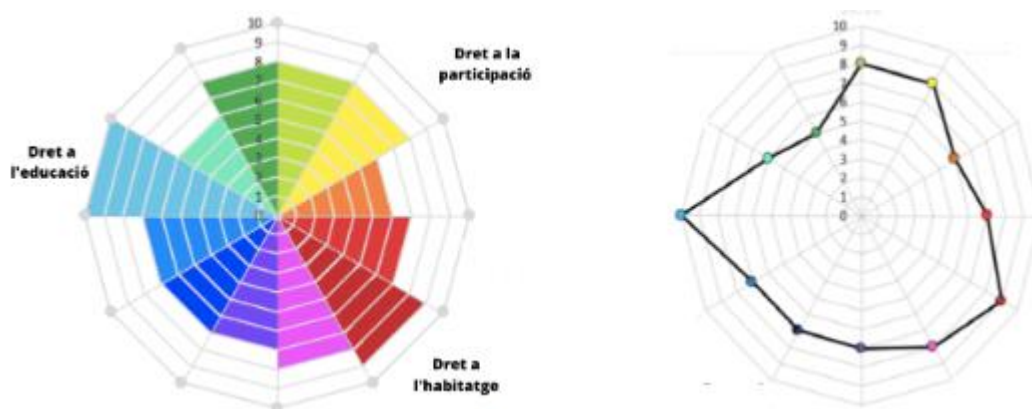


La unitat selecciona els drets més significatius que considerin que volen treballar de forma conjunta tota la unitat. En cada àrea s'escriurà el nom d'un dret.

Després, es completa cada àrea de 0 (poc prioritari) a 10 (molt prioritari) segons la importància que atorguin a treballar-ho en la unitat.

*També es pot fer aquesta dinàmica primer individualment, i posteriorment a escala grupal.*

El resultat final és una representació gràfica que ens permetrà ajudar a definir el dret prioritari a treballar amb la unitat. Exemple:



*L'ideal seria que sortissin 1 o 2 drets a treballar. Cal tenir en compte, però, que els drets s'interrelacionen entre si i, per tant, el treball envers un dret, ha de tenir en compte la resta.*

### **Ampliació de la dinàmica**

Recuperem el mapa de la ciutat/barri/poble. Del dret seleccionat, busquem l'entitat o entitats al mapa que treballen amb el dret identificat.

Ens podem posar en contacte sigui de forma presencial o escrivint un correu. Us deixem algunes preguntes prèvies que ajudin a la unitat a fer el contacte amb l'entitat:

- Què els hi preguntariem?
- Què volem que ens expliquin?
- Quina és la seva tasca?
- Com treballen les desigualtats de gènere amb relació al dret o drets vulnerats?
- Com explicarem el treball que estem fent amb relació a la defensa dels drets humans des d'una mirada interseccional?

També podeu fer una ruta per la zona i anar a visitar les entitats, preguntar a la gent del carrer si coneixen aquestes entitats, quines altres coneixen i quin impacte creuen que tenen en la societat actual...

### CAU 3. ENS ENDINSEM A FER UN PROJECTE AMB EGIBDH?

#### Objectius

- Conèixer què és l'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans (EGiBDH)
- Decidir fer un projecte des de l'Enfocament de Gènere i Basat en Drets Humans.

#### Material

- Fulls
- Bolígrafs
- Quizz sobre l'EGiBDH
- Graella de preguntes

#### Descripció de l'activitat

##### a) 20 min

És hora de decidir si ens endinsem a fer un projecte amb EGIBDH, però primer: Què és l'EGiBDH?

Us proposem fer el següent quizz per conèixer els principis i elements clau de l'EGiBDH.

##### b) 50 min

I ara, és important fer projectes basats en EGIBDH? Ens separem en dos grups i farem un debat:

Un grup estarà a favor de fer un projecte en EGIBDH i l'altre en contra. Les caps poden guiar el debat amb les següents preguntes:

- Creieu que aquest projecte pot ajudar a defensar els drets humans?
- És rellevant tenir en compte com influeixen les desigualtats de gènere en les vulneracions dels drets?
- Què pot aportar fer un projecte que defensi els drets humans i la igualtat de gènere?
- Quines oportunitats en podem treure? I quines limitacions/inconvenients hi ha?
- El cau ha d'optar per tenir una perspectiva d'EGIBDH?

**c) 50 min**

Fem un projecte amb EGiBDH tenint en compte la nostra realitat? Es fan parelles. Cada parella tindrà la següent graella, i haurà de respondre les preguntes:

En el punt del curs que estem podem assumir fer un projecte? O necessitaríem més temps?	És viable el nostre projecte en el context social i polític de la nostra ciutat?	És viable el projecte tenint en compte les nostres capacitats, recursos i com està la unitat?	Volem fer un projecte per defensar el dret humà identificat i la igualtat de gènere?

Una vegada omplertes s'ajunten 2 parelles (es fan grups de 4), es comparteixen les respostes i es debat conjuntament. Després, els grups de 4 s'ajunten en grups de 8 i repetim el procés.

Finalment, en gran grup decidim si volem i podem fer un projecte d'EGiBDH que defensi el dret vulnerat.

*En cas que la unitat decideixi executar un projecte des de l'EGiBDH, podeu consultar la guia "[Amb dret a transformar: Guia per impulsar projectes educatius per la justícia global](#)" que sorgeix amb l'objectiu de donar suport als agrupaments en la implementació d'aquest treball per tal d'enfocar els projectes educatius des de l'EGiBDH i preguntar-nos per qualsevol dubte que tingueu!*