

Com aconseguim fer bons relleus?

Finestra del Cau

El relleu forma part de la quotidianitat dels agrupaments. Regularment, veiem com entren noves persones mentre d'altres se n'acomiaden. Tot i això, sovint confiem aquests processos a la rutina en lloc de repensar i definir com volem que sigui el relleu. La necessitat d'aquest no es veu a curt termini, sinó a mitjà o llarg, però la incidència d'un bon relleu s'aprecia des de la primera setmana de curs, per això és fonamental, parlar-ne i tenir clar com ha de ser aquest procés. Us proposem aquesta dinàmica per fer amb tot el consell. Pot ser interessant convidar també aquelles clanes que l'any que ve tenen intenció de ser caps.

Objectiu

Deixar per escrit el protocol de relleu pedagògic de caps de l'agrupament.

Temporització

1:30 – 2h

Material

- Post-its de dos colors diferents
- Bolígrafs
- Paper kraft
- Calendari (podeu fer servir el que trobareu més avall)

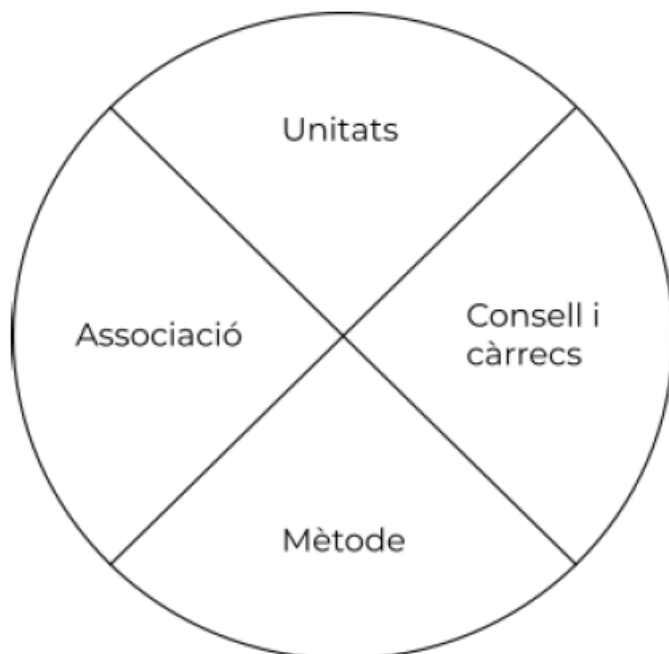
Desenvolupament

1. Per començar, cada cap dedicarà uns segons a identificar en quin punt del relleu es troben. Farem **dos grups**: aquelles caps que consideren que estan rebent el relleu i aquelles que creuen que l'estan passant.
2. Per ajudar a la reflexió, llegirem unes preguntes a cada grup:
 - Caps que **reben relleu**:
 - Quins neguits tens o has tingut abans de dinamitzar una activitat amb la unitat?
 - I abans de preparar un cau/campaments?
 - I abans de participar a consell?

- I abans d'anar a un espai d'EC?
 - Hi ha informació que es dona per sabuda, però no s'explicita? Quina?
 - Quin acompanyament necessaries per sentir-te còmode en cada espai i tasca?
 - Consideres que has rebut un bon relleu/formació del mètode? Com et sents quan es parla del mètode (apoderada, cohibida, insegura, informada...)? Creus que necessaries algun altre suport o informació sobre el mètode?
- Caps que **passen relleu**:
 - Si l'any que ve deixéssiu consell, què creieu que no funcionaria?
 - Creus que hi ha tasques que no estem explicitant?
 - Quin acompanyament necessaries per poder oferir espai a caps amb menys experiència?
 - Com treballem el mètode amb les noves caps? Creus que és el mateix per aquelles que han estat al cau com a infants que per aquelles que s'incorporen directament a consell?

De manera individual, respondrem aquestes preguntes, no cal apuntar-les. A continuació, ens posarem amb la resta de membres del nostre grup. Cada grup escriurà en diferents post-its (cada grup d'un color diferent) **aquells elements que considera necessaris** perquè les caps puguin desenvolupar la seva tasca amb qualitat.

3. Un cop tinguem els post-its escrits, els anem enganxant en un paper Kraft en el que haureu dibuixat prèviament uns formatgets com aquests:



Si durant la posada en comú se us acudeixen nous elements, afegiu-los!

L'objectiu és tenir una imatge global de tot allò que cal tenir en compte per fer un bon relleu.

4. Ara és el moment de fer quatre petits grups per treballar en profunditat aquests elements. Repartiu-vos els post-its per formatges (o de la manera que creieu més adient). Es tracta de què pugueu definir quins aspectes inclou aquest element, en quin espai i moment del curs cal fer-ho, qui en serà el responsable i, en cas que existeixi, quina trobada associativa us pot ajudar a fer aquest relleu.

Element	Què inclou?	Espai	Data	Responsable	Trobada associativa
<i>Planificació del curs</i>	- <i>Anàlisi de grup</i> - <i>Objectius</i> - <i>Ambientació</i> - <i>Calendari</i>	<i>Reunions d'equip de caps</i>	<i>Octubre</i>	<i>Caps amb experiència de cada equip</i>	<i>Primers Passos</i>

5. En una plantilla com la que teniu aquí baix, aneu situant el relleu que caldrà fer en cada moment del curs.

Calendari relleus

Aquest calendari us pot servir com a un suport a l'hora de fer relleu pedagògic. Guardeu-lo en un lloc ben a mà!

6. Per acabar, podem revisar-ho responent aquestes preguntes:
- El relleu està repartit al llarg del curs? Hi ha algun mes que estigui més ple que d'altres?
 - És sostenible? Hi ha algun moment del curs en el que preveieu que serà complicat passar relleu?
 - Cada quan caldria revisar aquest pla de relleu? Hi ha alguna situació que no contempli?

Recursos

1. Recursos

- [Apunts del Cau N° 2](#)
- [Dinàmica Relleus PdQ](#)
- [Guia Aprendre a Aprendre](#)

2. Calendaris associatius

- [Calendari Associatiu 2021-2022 amb contingut de cada trobada](#)
- [Calendari Associatiu 2021-2022 PDF](#)
- [Google Calendar](#)

3. Recursos externs

- Recurs CRAJ: Acollida de les noves membres a l'entitat
- Recurs CRAJ: Desvinculació, acomiadant a les persones que marxen
- Recurs Torre Jussana: Com fer l'acollida de les persones que s'incorporen a l'entitat?