

## 8M 2023: Repartiment de tasques dins de consell amb perspectiva feminista

Finestra del Cau

### Objectius:

- Fer una anàlisi del consell tenint en compte quina és la repartició i divisió de tasques i rols durant el curs i campaments.
- Debatre sobre quins rols i actituds masculistes estem perpetuant de forma inconscient dins del nostre consell.
- Trobar eines i recursos que ens puguin ajudar a rebatre aquesta situació.

**Material:** Cartolines/fulls, retoladors/bolis/permanent, post-it de dos colors diferents, barrets o quelcom similar de 4 colors diferents (negre, vermell, verd i blanc), 4 cadires.

**Durada:** Entre 2 i 3 hores

### Part 1: Anàlisi de consell, prendre consciència dels rols i les actituds/ divisió de treball

En una cartolina/pissarra posem els noms dels càrrecs i comis que teniu actualment a l'agrupament (per ex: treso, material, peda, comi peda neu, comi peda tècnic, cures, comi famílies, etc.), separats per l'espai. Cadascú amb post-its d'un color (blau per exemple) apuntarà el seu nom i el situarà en la comi i/o càrrec al qual esteu. Després en un post-it d'un altre color (per exemple groc) apuntem el nostre nom amb possibles feines que realitzem **tot i no formar part del càrrec/comi** i les posem a la categoria que faci falta (si en algun moment del curs hem fet feina que no era la que ens tocava inicialment).

Considerem que aquesta és una part de l'activitat que ha de ser breu. La idea és poder visualitzar el repartiment de tasques de consell en les diferents comis i càrrecs i poder reflexionar en el futur.

Necessitem veure com estem per pensar si estem satisfetes i com canviar-ho si no ho estem:

- Com és el nostre repartiment de tasques?
- Ens calen totes aquestes comis i càrrecs? Ens fan profit?

- Ens sobra o falta alguna comi/càrrec per adaptar-nos a les necessitats actuals de l'agrupament i consell? És necessari invertir energies en totes les que fem?
- Hi ha suficient atenció a les comis càrrecs que estan més carregades de feina?
- Donem el valor que es mereixen les feines essencials que mantenen l'agrupament funcionant?
- Som conscients dels rols que duem a terme a consell? Són acordats? Ens agraden i estem còmodes en aquests rols? Seria millor que fossin rotatius?

És important tenir en compte aquestes idees en el debat de després per ser conscients de la realitat de consell. A partir d'aquí podem reflexionar per revertir la situació. Cada consell i agrupament és un món i el debat i el que proposem només busca posar les coses sobre la taula per poder canviar-les.

També és necessari que siguem conscients que la realitat del món en el qual estem i que el nostre entorn influeix totalment en el que passa al cau. Així doncs, quan vivim en un món capitalista que es regeix per unes lleis i uns valors molt concrets, és molt complicat fer del nostre cau una bombolla i estructurar-lo i treballar d'una manera alternativa. És per això que aquesta anàlisi **no pot servir per atacar i culpabilitzar** a certes persones per estar a un càrrec tècnic o a un de peda, o per voler distorsionar de tant en tant a consell, sinó que busca visibilitzar la realitat social dins dels nostres consells, per tal que nosaltres, com a cau, comencem a buscar alternatives a partir d'ara. A més, és important, doncs, que siguem crítiques amb nosaltres mateixes i amb consell, i siguem sinceres en tot moment, ja que només funcionarà el debat si anem amb ganes de transformar-nos i millorar.

## Part 2: Dinàmica dels 4 barrets

Així doncs, us deixem 4 temàtiques sobre les quals podeu debatre. No busquem que respongueu les preguntes que us proposarem una a una sinó que les llegiu en veu alta al principi, i construïu el vostre debat i reflexions tenint-les en compte.

Per a dur a terme el debat, us suggerim la dinàmica dels 4 barrets. Per aquesta dinàmica, heu de posar 4 cadires al centre de la sala, mirant-se entre elles. Cada cadira tindrà un barret d'un color diferent, que definirà la personalitat de la persona que s'hi assegui i se'l posi.



**BARRET BLANC:** És la personalitat objectiva. La persona que el duu només pot dir fets reals, nombres reals, i coses que són objectives (recordeu que heu fet una anàlisi que li pot servir per visualitzar fàcilment la realitat actual del consell): Per exemple: Aquest any al càrrec de treso hi ha 3 homes i una dona.

**BARRET VERMELL:** Aquest barret és per a la persona que parlarà des de les emocions. Aquesta persona només podrà expressar-se a partir de sentiments i emocions, no cal que justifiqui aquestes emocions si no vol o no en sap. Per exemple: A mi que a treso només hi hagi 1 dona em preocupa, perquè sempre passa el mateix i no sabem motivar a les dones a formar-ne part...

**BARRET NEGRE:** Parla des de la crítica (constructiva però contundent). Ha de ser crític amb el consell i la situació actual per tal de posar sobre la taula la realitat. Per exemple: Jo crec que les dones no volen ser treso perquè no se senten empoderades perquè se les deixa de banda i no se'ls hi fa un bon relleu des del mateix càrrec.

**BARRET VERD:** La creativa. Només pot parlar per a fer propostes de millora i donar solucions al problema o crear possibles alternatives. Per exemple: Potser podríem fer una dinàmica per entendre quins són els motius pels quals les dones no tenen ganes de ser treso, i veure si hi ha alguna cosa que podem fer per solucionar-ho.

Començarà el debat amb 4 voluntàries que vulguin seure al mig, i la resta de consell estarà donant voltes per fora, atentes al debat. En el moment en què algú vulgui participar i dir alguna cosa, se situarà darrere la cadira en la qual vol seure (és a dir des de la personalitat amb la qual vol debatre) i esperarà que la persona que hi ha asseguda hagi acabat de parlar o li pugui cedir el lloc.

Recomanem que hi hagi una o dues persones encarregades d'anar apuntant (en una cartolina a la paret, o en una llibreta) les propostes que sorgeixen des de la figura creativa, o les coses que semblin rellevants que han sortit durant el debat, per tal d'encaminar la cloenda.

Aquestes són algunes de les preguntes que proposem per iniciar el debat de la dinàmica. Les hem separat en quatre seccions perquè creiem que pot facilitar el procés. Si se us acudeixen més, les podeu afegir i tenir-les en compte per la dinàmica. Recomanem posar un temporitzador de 20 minuts (30 si esteu engrescades) per a poder tocar tots els temes recomanats: camps, càrrecs, comis i consell. Aquesta dinàmica tendeix a donar un debat molt extens i a vegades és fàcil que ens estaquem en una única temàtica.

### **CAMPES/EXCURSIONS:**

- Qui dedica el seu temps lliure a infants durant campaments?
- Qui dinamitza les activitats?
- Qui apareix a les ambientacions?

- Qui gestiona l'enyorança dels infants a les famílies durant camps?
- Qui gestiona temes com pipis, malalties, etc.?
- Qui distorsiona més durant les activitats?

### **CÀRRECS:**

- Qui acostuma a estar a càrrecs més tècnics? (material, tresor, planejar rutes)
- Qui té els càrrecs més de lideratge o coordinació? (com caes)
- Qui té els càrrecs més de cures o pedagògics? (peda, neteja del cau, famílies, cures)

### **COMIS:**

- Qui acostuma a estar a les comis més tècniques (burocràcia/números/decidir rutes/material)
- Qui acostuma a anar a la revisió de tècnic?
- Qui acostuma a vetllar perquè hi hagi pedagogia a campaments?
- Qui sol anar a les revisions de peda?

### **CONSELL:**

- Qui és la cara més visible de l'agrupament?
- Qui pensa en el que s'ha de fer?
- Qui gestiona la resolució de conflictes a consell?
- Qui distorsiona més a consell?
- Qui cedeix abans a l'hora de prendre decisions?
- Qui va a les formacions?
- Qui sol endur-se a casa la preocupació per la feina no acabada?

## **Part 3: conclusió o cloenda**

Recollim totes les propostes que han sortit durant el debat (podem tenir-les separades per les 4 temàtiques perquè sigui més fàcil gestionar-les).

Les podeu anar comentant una a una i decidir amb quines us quedeu i amb quines no, depenent del que el consell necessita i pot assumir, i anar fent una llista de prioritats per tal de començar a aplicar aquestes propostes.

En últim lloc, podeu calendaritzar o fer una proposta per decidir quan comenceu a aplicar aquestes propostes de millora per assegurar que no es queda en un debat buit, sense resultats reals.

Si creieu que el vostre consell necessita transformar-se, però no han sortit maneres ni eines de com fer-ho durant el debat, o bé creieu que us caldrà ajudar per aplicar les propostes, podeu contactar amb nosaltres a [genere@escoltes.org](mailto:genere@escoltes.org) i nosaltres us ajudarem a trobar les eines que vagin d'acord amb les vostres necessitats.