

Per què hi ha coses de nens i coses de nenes?

Per començar a treballar amb les unitats més petites plantegem una activitat per entendre el sistema sexista i els rols de gènere amb el suport d'un conte infantil. L'activitat consta de dues dinàmiques que pretenen desconstruir els estereotips marcats pels rols de gènere, alhora que es busca representar, mitjançant el joc, les complicacions que comporta l'exclusió i discriminació d'una part de les membres del grup.



Objectius:

- Reflexionar sobre els estereotips de gènere
- Qüestionar el sistema sexista
- Educar a través del joc

Paraules Clau: Perspectiva de gènere, conte, estereotips

Material: Conte “Me llamo Pecas” o vídeo.

- <https://www.youtube.com/watch?v=OTRyU-5MuB4>

Durada: 2h

Núm. participants: 15-20 persones

Etape educativa: Follets i Llops

Descripció de l'activitat:

1a PART – “Me llamo Pecas” (*En cas que no sigui possible aconseguir el conte físicament us compartim l'audioconte*).

Contacontes de “Me llamo Pecas” -llegit o escoltat-.

Recurs: Per què hi ha coses de nens i coses de nenes?

2a PART – Mar i Muntanya

Formularem unes quantes preguntes, si creiem que la resposta és “no” ens quedarem assegudes al terra i si creiem que és “sí” ens aixecarem el més ràpid possible.

La primera persona que s'aixequi podrà explicar el perquè de la seva resposta. Les preguntes que us proposem són les següents:

- Crec que els nens corren més ràpid que les nenes? (Sí: nens corren més ràpid)
- Crec que el color rosa és de nenes? (Sí: rosa és de nenes).
- Crec que les nenes no poden jugar a futbol? (Sí: no poden).
- Crec que els nens no poden jugar a nines? (Sí: no poden).
- Crec que els nens no poden portar faldilla? (Sí: poden portar).
- Crec que les nenes no poden dur el cabell molt curt? (Sí: poden portar-lo).

¿PER QUÈ?

Si un nen o nena respon que els nens corren més ràpid, per exemple, preguntarem a la resta si també ho pensen i, si cal, ens pararem a cada pregunta per reflexionar i intentar que elles mateixes arribin a la conclusió de que això no ha de ser així sempre.

3a PART – Si hi som totes és més fàcil

Farem un joc on dividirem la unitat en dos grups, nosaltres proposem el joc del mocador, o bé agafar un objecte a distància d'una línia i que no es pot tocar el terra entre la línia i l'objecte. Podeu escollir qualsevol joc que impliqui dividir la unitat en dos grups i en el qual dins del grup hagin de cooperar entre les membres.

A un dels grups farem que la meitat hagi d'anar a peu coix, o no puguin participar i només mirar i animar. En acabar la partida seurem a reflexionar sobre com s'han sentit, què els generava saber que podrien ajudar i no els hi deixaven. La idea, després, és explicar què sent la meitat de la població. I reflexionar sobre que moltes vegades és impossible aconseguir els objectius i per tant les dones són imprescindibles per la vida en societat (és important no caure en el discurs que les dones són útils i per això les hem de respectar, etc.)