

## Les tradicions a l'agrupament

### Objectius:

1. Revisar les tradicions a l'agrupament
  - a. Pensar el sentit de les tradicions
  - b. Posar als infants al centre en les tradicions
  - c. Dotar de perspectiva feminista les tradicions
  - d. Tenir en compte el protocol ASI en les tradicions
2. Reflexionar sobre el sentit de les tradicions

**Paraules Clau:** tradicions, revisió, anàlisi, reflexió, Seguiments Pedagògics

### Material:

- Papers
- Bolígrafs
- Pissarra o paper kraft/mural
- Retoladors

**Durada:** 75 minuts

**Núm. participants:** Tot el Consell o tota la unitat

**Etape educativa:** Totes les etapes educatives, Consell inclòs

### Descripció de l'activitat

#### Què és una tradició? (5 minuts)

En el conjunt del gran grup, intentem fer una posada en comú per quin concepte entenem per **tradició**.

*Una tradició és un costum que ha prevalgut de generació en generació.*

#### **Llista de tradicions** (20 minuts)

En petits grups de 3-4 persones, fem una **llista** de les diferents tradicions que tenim al nostre cau. Preguntes per ajudar a pensar:

- Teniu tradicions durant...
  - Campaments
  - Els àpats
  - El temps lliure
  - Rutes
  - Entrada i arribada del cau
- En recordes alguna que fessis com infant al cau (o un temps enrere) i ja no es fa?

- Heu creat noves tradicions aquests últims anys? Quines?

Cada vegada que un grup pensa una tradició, una membre del grup s'aixeca a escriure-la al paper mural, com si es tractés d'una cursa de relleus. Això ens ajudarà a fer més motivadora la dinàmica, però es tracta també de que tothom vagi veient les diferents tradicions que es vagin pensant i així tenir cada vegada una visió més gran de quines tenim al cau. La llista ha d'estar en un lloc on tothom pugui veure-la completa en tot moment.

### **Reflexió i escenificació** (25 minuts)

Un cop tenim clar què és una tradició i tenim el llistat de tradicions del nostre cau, reflexionem el sentit d'aquestes. Repartim les tradicions entre els diferents grups, d'aquesta manera cada tradició només serà estudiada per un grup.

- Les fem per què s'han fet sempre?
- Tenen una finalitat/ intenció?
- Són coherents amb el nostre discurs?
- S'ha reflexionat alguna vegada a l'agrupament o a consell alguna d'aquestes tradicions?
- Tenen un sentit pedagògic? Creieu que l'han de tenir?
- Quin paper tenen infants, joves i caps en les tradicions del vostre cau?
- Hem pensat mai com se senten els infants i joves [o companys] quan es fan?
- Generen pressió o malestar en els moments previs?
- Estem fent sentir incòmodes als infants?
- Si algú manifesta que no la vol fer, se l'obliga? Com i qui ho gestiona?
- Ha generat malestar a alguna membre de l'agrupament?
- Entrem en la intimitat dels infants i joves?
- Es té en compte el protocol d'ASI?
- Qui lidera aquestes tradicions a l'agrupament?
- Les fan més els nois, les noies o a parts iguals?
- Són inclusives?
- Es té en compte totes les perspectives de les persones que les fan?

Un cop hem fet entre totes un recull de les tradicions i hem fet la reflexió a través de les preguntes, cada grup prioritza una tradició a revisar, dins les escollides el grup, i a continuació l'escenifica!

Això farà evident quins rols es tenen en aquella tradició, i així també les companyes dels altres grups poden detectar els rols que s'hi exerceixen.

**Revisió de les tradicions** (20 minuts)

Un cop cada grup té prioritzada una tradició, pensa quins canvis hauria de fer en aquesta per poder fer-la més inclusiva, amb perspectiva de gènere, tenint en compte el protocol ASI, posant els infants i joves al centre...

Agafem la reflexió anterior i analitzem quins aspectes cal millorar. En base a aquests plantejem canvis a la tradició.

Pot ser que sorgeixi l'opció de deixar de fer la tradició, és una opció vàlida també, però segurament podem arribar a trobar els canvis necessaris per actualitzar-la d'acord als nostres objectius.

**Valoració** (5 minuts)

Fem una ronda final comentant què hem de tenir en compte a l'hora de realitzar les tradicions (i totes les dinàmiques) al cau. També podem comentar si ens hem sentit còmodes o no al llarg de la dinàmica i les reflexions que han aparegut.