

Objectius
<ul style="list-style-type: none"><li>• Treballar per tal que les sortides al medi natural siguin experiències úniques</li><li>• Procurar l'apropament dels agrupaments al medi natural i a la muntanya</li><li>• Ser capaces d'entendre que l'entorn natural és una eina pedagògica indispensable</li></ul>
Paraules Clau: Muntanya, eina pedagògica, entorn natural
Durada de l'activitat: 2 hores
Material necessari: Recurs, papers, bolígrafs i la conversa
Nombre participants: 1 a 20 participants
Etape educativa: Clan, equip de caps i Consell

L'activitat que us proposem consisteix en llegir la conversa entre un possible equip de caps i que reflexioneu al voltant de les preguntes que plantejem. Feu-vos totes les altres preguntes que també trobeu necessàries! I a continuació penseu com podeu fer que la vostra unitat aprofiti realment la muntanya i que l'entorn natural us resulti una eina indispensable!

## 1. Llegiu la següent conversa d'un possible equip de caps

- (M) - Hola Andreu!
- (A) - Hola Meritxell! Què tal?
- (M) - Et truco per avisar-te que demà arribaré tard a la reunió on hem de preparar la sortida de la setmana que ve.
- (A) - Ostres tu! No em diguis que és demà la reunió! No me'n recordava i ja he quedat amb els de la uni per preparar el viatge final de curs.
- (M) - Bé, no et preocupis, truquem a la Mariona i li diem de canviar la reunió a divendres, et va bé a tu?
- (A) - Si és a les 6, sí, ja que a les quatre he quedat per anar a fer unes birres amb unes companyes i al vespre tinc entrades per anar al teatre.
- (M) - A mi ja m'està bé a les 6. Ja trucaré a la Mariona per dir-li, segur que s'enfada.
- (A) - Per cert, com ho tenim allò de la sortida?
- (M) - Ja tenim la casa de colònies i l'autobús encarregat, per tant el més gros ja està fet. Ara només cal pensar quatre jocs per fer-los jugar al vespre.
- (A) - I el menjar?
- (M) - Genial! Ens ho hem muntat bé aquesta vegada: la casa té un servei de menjador i no ens hem de preocupar per cap àpat.
- (A) - Em fa un pal la sortida! Només de pensar-hi ja m'estresso! Un altre cap de setmana amb tots els llops i llobes penjades del coll...
- (M) - I a sobre a la Mariona se li ha posat entre cella i cella de pujar fins al castell de Regincós el diumenge al matí. Te'ls imagines? Quant falta? Estic cansada! La motxilla pesa molt!.... I total pujar per pujar seria millor quedar-nos a fer una gimcana prop de la casa.
- (A) - Si vols, li podem plantejar, i així ens estalviem tota la moguda...

## 2 Reflexioneu al voltant de les següents frases

Feu-vos aquestes preguntes i totes les que us vinguin a la ment!

- Aprofitem la muntanya per fer activitats que no podem fer en el dia a dia del Cau?
- Ens parem a pensar en els recursos pedagògics que ens ofereix la muntanya per aprofitar-los? O hi anem per rutina?
- Fem rutes i excursions “només” per caminar, o treballem objectius pedagògics de forma plenament conscient?

## 3 Poseu-ho en pràctica amb la vostra unitat!

Us plantegem la següent taula perquè reflexioneu sobre què us aporta la muntanya, i penseu com ho podríeu transmetre a la vostra unitat.

Què ens aporta la muntanya?	Com ho treballarem amb la unitat?
<b>Respecte i estima a la naturalesa</b>	Recollir la brossa que ens trobem durant la ruta