

Recurs: Parts d'un projecte

## Parts d'un projecte

Tot seguit es presenten dues activitats adaptades a cada etapa per treballar el mateix contingut: les parts d'un projecte.

### Objectius:

1. Comprendre les parts d'un projecte
  - 1.1 Conèixer els noms de les parts
  - 1.2 Entendre la definició de les parts

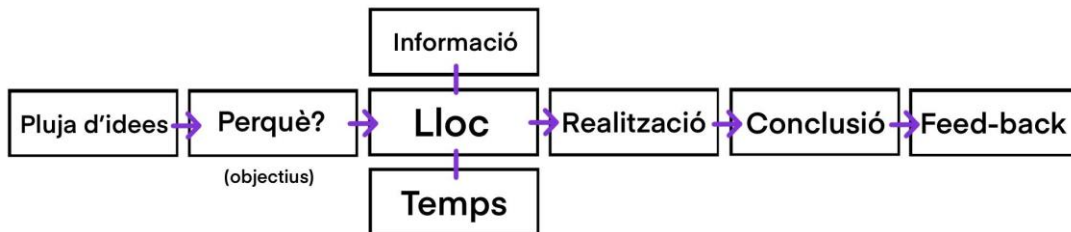
### Paraules Clau:

Projecte; Llops; Follets; PiJ Aprenentatge conscient; Participar del propi aprenentatge; Pedagogia de l'acció; Interessos; Acompanyament de les caps; Mètode.

### Material:

- Cartolines
- Retoladors
- Cinta adhesiva
- Material de referència sobre les parts del projecte\*

\*Material de referència: Ordre de les parts i descripcions



### Descripcions de les parts:

- Pluja d'idees: tots els interessos que volem treballar
- Perquè?: perquè hem decidit el tema i què ens proposem aconseguir.
- Lloc: on realitzarem el projecte
- Informació i contextualització: què necessitem saber per portar a terme aquest projecte
- Temps: ubicació en el temps i durada del projecte.
- Realització: l'acte de dur a terme el projecte
- Conclusió: valoració final de com ha anat el projecte
- Feedback: com explicarem el projecte, i el que hem fet, a persones externes a la unitat.

**Durada:** 1h

**Núm. participants:** 10-30

Recurs: Parts d'un projecte

## Activitat 1: Follets

### **Etapa educativa:** Follets

#### **Descripció de l'activitat:**

En un espai limitat amaguem cartolines que continguin els "noms de les parts projecte", per una banda, i les "descripcions de les parts d'un projecte" per l'altra. Aleshores les infants, amb uns límits clars, hauran de buscar totes les cartolines amagades.

Un cop les tinguin totes les reunirem en una rotllana, posarem cap per vall les cartolines i jugarem al *memory*, les infants hauran de relacionar els noms amb les descripcions.

Si cal, per fer-ho més senzill, posarem símbols diferents a cada cartolina que relacionin el nom i la descripció per facilitar la tasca.

Un cop tinguem relacionat noms i descripcions posarem les cartolines en un mural perquè puguin diferenciar en quina part del projecte es troben.

Finalment, preguntarem si tot ha quedat clar i procurarem que entre elles s'ajudin i s'expliquin el que han après.

## Activitat 2: Llops

### **Etapa educativa:** Llops

#### **Descripció de l'activitat:**

(Adaptació del joc de la bandera) Es faran entre 2 i 4 equips, segons el número d'infants, a cada grup es repartiran el mateix número de "noms de les parts projecte" i les "descripcions de les parts d'un projecte".

La idea es que cada grup tingui noms i descripcions que no coincideixin.

L'objectiu del joc és aconseguir el màxim nombre possible de noms i descripcions anant a buscar-les al camp dels altres equips.

La manera de jugar serà amb les mateixes normes que el joc de la bandera.

Un cop acabi el temps del joc es miraran quantes descripcions i quants noms ha aconseguit cada grup. El grup que tingui més coincidències guanya.

Un cop tots els noms estiguin amb les seves descripcions es farà un mural o es penjarà en un lloc del cau en l'ordre de les etapes del projecte.

Per penjar-les se'ls hi donarà una plantilla, a partir d'aquesta, jugant el joc d'enganxar-li la cua a l'ase, hauran d'enganxar cada etapa al lloc que creguin amb els mateixos equips que abans.