

Títol: Com podem dotar pedagògicament els temps lliures d'uns campaments?

Objectius:

- Reflexionar sobre els espais lliures que tenim en uns campaments, sortida, ruta...
- Qüestionar-nos si volem oferir espais lliures amb sentit pedagògic i quins oferir.
- Debatre sobre com poden ser aquests espais lliures.

Paraules Clau: temps lliure

Material: cartolina gran, retoladors, 1 paper per cada espai de temps lliure

Durada: 1 hora 30min

Núm. participants: tot consell i infants (en el cas de fer partíceps els infants del debat)

Etape educativa: -

Descripció de l'activitat:

Com podem dotar pedagògicament els temps lliures d'uns campaments?

Primer de tot ens centrem en detectar quins espais existeixen en un dia de campaments i quins d'aquests no estan dedicats a fer activitats.

En gran grup hauran d'omplir un cercle de cartolina amb tots aquells espais que hem comentat anteriorment (a mode de "quesitos").

Després, es divideixen en tants grups com espais hagin sortit (sense contar els de les activitats) i se'ls planteja les següents preguntes:

- És necessari dotar pedagògicament aquest espai?
- Com ho podem fer?
- Quins obstacles ens podem trobar?

Finalment, fem posada en comú.

A questionar-nos:

- De tots els espais lliures, quins d'aquests es volen dotar de sentit pedagògic? Potser no és imprescindible dotar de pedagogia tots els espais.
- Quin paper tenen els infants en aquest temps lliure?
- En el temps lliure com ens organitzem les caps?

- El temps lliure ha d'estar dinamitzat completament per les caps? En quin moment deixa de ser temps lliure?
- Es pot crear espai de temps lliure autogestionat per infants i joves?

Tancament:

Recollir el debat que s'hagi generat a consell i portar-lo a la RV de juny

Recollir RECURSOS CONCRETES que ja utilitzeu al vostre agrupament per compartir amb la resta de vegueria o amb nous recursos que se us hagin acudit.

-