

Coneixem l'entorn

Objectius

- Aprendre a descobrir diferents zones dins dels propi barri, poble o ciutat, i com es reconeixen unes i altres
- Adoptar una visió crítica envers el nostre entorn (violències, opressions, privilegis...)

Paraules clau: Murga, Pioners, coneixement entorn, violències, serveis, facilitats, mancances

Material:

- Mapes muts del barri/poble/ciutat
- Gomets de color vermell, groc, verd, blau i taronja
- o bé llapis de color vermell, groc, verd, blau i taronja
- Llapis/bolígrafs

Durada: 1-1,5h

Número de participants: entre 10 i 25 persones

Etapa educativa: Pioners (15-17 anys)

Descripció de l'activitat

L'activitat es desenvolupa en dues parts: la radiografia o anàlisi de l'entorn i, un cop feta aquesta, pensar col·lectivament i organitzar-nos per actuar i incidir en una de les problemàtiques detectades, i la font (o violència) on s'origina el problema.

1a part: radiografia del nostre entorn

En petits grups, el Pioners i Pioneres dibuixaran la seva ciutat, poble o barri (entorn del seu agrupament) i hauran d'assenyalar-hi (tot pintant-ho amb llapis de colors, o bé indicant-ho amb gomets):

Vermell: tot allò que podem considerar violències (espais descuidats flagrantment, zones d'exclusió i pobresa urbana, cases desnonades, mancances d'espais per a les veïnes, habitatge degradat...).

Groc: espais de cultura (museus, biblioteques, cinemes, teatres, associacions, entitats, ateneus, casals populars..).

Verd: zones verdes (parcs, boscos, contenidors de reciclatge, punts verds..).

Blau: serveis (voreres adaptades, CAP o hospital, escoles, instituts, transport públic, carrils bici...).

Taronja: turisme i consum (punts de concentració de turisme massiu, botigues per a turistes i souvenirs, botigues de cadenes de roba de moda, grans superfícies o centres comercials...).

Els grups posaran els seus mapes en comú i d'aquesta manera tindran feta una radiografia de l'entorn de l'agrupament.

2a part: i ara què?

Després de posar-ho en comú, es **tria una de les violències detectades** que hagin sortit. Alguns exemples poden ser: gentrificació, massificació turística, exclusió social i pobresa urbana, desnonaments, abusos policials, manca d'espais verds, manca de serveis bàsics per a les veïnes, etc. A continuació, es refan els grups i cadascun treballa per incidir-hi.

És important preguntar-se si ja existeix algun projecte al qual es poden sumar per tal d'incidir en aquella problemàtica.

En els propers minuts, els grups intentaran esbossar algun **projecte** bàsic per tal de fer front a aquella violència i reivindicar els drets de les persones a qui afecta.

També intentaran pensar si el poden desenvolupar tot implicant-hi altres **agents** socials de l'entorn.

Per acabar, es fa una posada en comú entre totes.