

Dinàmica de creació d'un Reglament de Règim Intern d'agrupament

Objectius:

1. Reflexionar sobre la importància de comptar amb un RRI
2. Regular les conductes ambigües relacionades amb els ASI
3. Consensuar les reaccions i conseqüències en cas d'incompliment

Material:

- Pissarra o paper d'embalar
- Bolis i retoladors
- Protocol imprès (opcional): [Protocol d'abordatge dels abusos sexuals infantils i altres maltractaments d'Escoltes Catalans](#) (pendent de modificacions i revisió per part d'expertes).

Temps:

3h

Proposta de dinamització:

A càrrec dels RASIs.

Dinàmica:

1. Dinàmica situacions per veure la importància de tenir un RRI

Què és un RRI (25') → en petits grups

Es tracta de fer un mar i muntanya amb les següents frases:

- El contingut d'un RRI recull la regulació de l'organització i funcionament del Consell → *Sí, tot i que pot regular allò que el Consell vulgui. Si només es vol tenir un RRI per a regular els temes d'ASI també es pot fer.*
- El RRI només parla del Consell → *No necessàriament, pot parlar també dels infants, famílies, espais de participació de l'AE, conductes de les caps...*
- Ha de ser un document útil per a totes les membres de l'agrupament → *Sí, sobretot per les caps. Es poden crear adaptacions si es vol explicar i treballar amb les unitats i famílies.*
- Un cop s'ha creat el RRI, ja no es pot modificar → *No, es pot modificar quan es vulgui. De fet és recomanable que hi hagi revisions. Tot i que un cop es crea hauria de tenir un temps de vigència i no anar canviant cada pocs mesos.*
- El Reglament de Règim Intern ha de ser igual a tots els agrupaments → *No, cada agrupament regularà fruit dels seus debats tot i que hi haurà aspectes compartits en tan que formem part d'una mateixa associació i fem un treball educatiu amb els infants i joves.*

A més, hem de tenir en compte els aspectes legals que hem de complir, que també seran els mateixos per a tots els agrupaments.

- *És un document on s'hi han de regular tots els aspectes d'un agrupament → No, no cal que sigui un document exhaustiu, ha de regular allò que podem controlar, és a dir, aquelles conductes o aspectes de l'agrupament que no podem saber si després s'estan complint. Ha de ser realista també amb allò que podem assumir i allò que no.*
- *El RRI ha de ser creat i debatut per totes les membres de l'AE incloent infants, joves i famílies → A decisió de cada agrupament, és interessant que en algunes aspectes hi participin infants i famílies però l'última paraula la tindrà el consell.*
- *Totes el que es reguli al RRI haurà de tenir una conseqüència davant del seu incompliment → Hi haurà aspectes que no tindran cap conseqüència, però molts sí. Caldrà preveure què passa si no es compleixen les coses que es regulen al RRI, cal que pensem prèviament conseqüències per tal de facilitar la gestió. Per exemple: per a fer Consell cal que hi hagi mínim un membre de cada unitat, conseqüència, si no es compleix no es pot fer Consell.*

Definició de conceptes clau (10') → en gran grup

En plenari compartirem les dues definicions que us compartim a continuació ja que ens permetran fer la dinàmica compartint una mateixa visió.

- Explicació de què és i per què és útil un RRI:

Un RRI és un Reglament de Règim Intern, un document que regula qualsevol aspecte que decideixi un Consell. Normalment, aspectes de funcionament de l'agrupament, com podrien ser uns mínims de participació i compromís amb l'agrupament, un ideari, la regulació del funcionament d'alguns càrrecs, les preses de decisions, els mínims per fer reunions vinculants, tot el que es consideri necessari. En aquests RRI, sovint també s'hi regulen normes de conducta, com ara quines estan permeses i quines no, en espai de cau o fora, i aquí és on ens centrarem en aquesta dinàmica. Pel que fa als subjectes, es poden regular les conductes dels infants i joves, i també les dels caps o intendants.

- Què és una conducta ambigua?

Una conducta ambigua és una manera de fer que no és clarament perjudicial, o com a mínim no ho és en tots els contextos, però que ho pot arribar a ser, o com a mínim suposa un risc que en l'àmbit educatiu i de guarda en el que realitzem la nostra activitat, no s'ha d'assumir. Per aquest motiu, són conductes que és important que siguin debatudes i regulades pel Consell. Així, tots els participants tindran clar què poden i què no poden fer i, a més, servirà per conscienciar i detectar aquestes conductes en altres persones.

Una conducta ambigua, quan es regula en un RRI, deixa de ser-ho per convertir-se en una conducta regulada i, per tant, adequada (i permesa) o inadequada (i prohibida) en el si de l'agrupament, o fins i tot quan les integrants de l'agrupament participen d'altres espais.

Un exemple d'una conducta ambigua podria ser que un cap parlés per xat privat amb un infant o jove.

Quines conductes ambigües cal que regulem? (30') → en gran grup

En aquesta part de la dinàmica es tractarà de pensar aquelles conductes ambigües que creiem que cal regular a l'Agrupament, recordem que aquesta dinàmica només abordarà aquells aspectes relacionats amb la prevenció d'ASI. Per a fer-ho, en un paper d'embalar o pissarra, posarem diferents àmbits on poden produir-se conductes ambigües i inadequades i demanarem al consell que en pensi i les escrigui i classifiqui en els àmbits que es plantegen a continuació. Un cop fet això, es llegiran les conductes i es pensarà si cal afegir-ne més i si estan ben classificades.

Els àmbits que us proposem que plantegeu són els següents:

- Relació caps - infants/joves
 - dins l'espai de cau
 - fora de l'espai de cau
- Tradicions i activitats
- Treball pedagògic: treball de la nuesa, del cos, sexualitat,...
- Contacte físic
- Ús del lavabo
- Ús de dutxes, piscines i activitats d'aigua
- Dormir
- Temps lliure
- Ferides, convalescències, malalties o altres situacions extraordinàries (moments en què un infant se separa del grup i es queda amb un o més caps, això pot esdevenir un risc per l'infant).
- Fotos i vídeos
- Xarxes socials
- Activitats d'introspecció
- Activitats amb persones externes a l'AE
- Activitats conjuntes amb tot l'AE
- Presència d'una persona amb diversitat funcional
- Altres no relacionades amb ASI per si surten: tabac, alcohol, ús del mòbil, assistència i puntualitat a Consell, participació mínima d'un Consell,...

La situació de risc que es genera en alguns d'aquests àmbits estan desenvolupades al [Protocol d'abordatge dels abusos sexuals infantils i altres maltractaments d'Escoltes Catalans](#) (pendent de modificacions i revisió per part d'expertes), tenir-les a mà us pot ajudar a aprofundir més en el debat.

Per altra banda, us compartim el [document de treball](#) del Consell de Vegueries d'abril de 2021, allà hi trobareu un recull de conductes ambigües que van proposar els agrupaments i algunes propostes de com regular-les que van fer els petits grups.

Com regulem les conductes ambigües sobre ASI? (1h) → petits grups

Es tractarà de debatre les diferents conductes ambigües que s'han recollit en la dinàmica anterior i parlar si creiem que haurien d'estar regulades i com en el RRI del nostre agrupament.

Us proposem que feu petits grups perquè la dinàmica no sigui tan feixuga i que cada grup faci alguns àmbits i les seves conductes, però serà molt important fer després una posada en comú conscient i atenta per tal de recollir tot allò que es vol regular al RRI i redactar-ho.

De cada conducta recollida a la dinàmica anterior, caldrà que es reflexioni al voltant de les preguntes següents:

- S'ha de regular aquesta conducta?
- Com es regula?
- Si es regula, per què? Què vols aconseguir regulant-la?
- Si no es regula, per què? Què pot passar? Quins perills hi ha?

Un cop cada grup hagi acabat, caldrà fer la posada en comú i debatre sobre quines conductes es regulen i com finalment.

Reflexions importants:

- Tenir presents els perills o riscos que evitem regulant tot això. Què prevenim quan regulem tot això?
- Que la regulació vagi en la línia de l'ideari i valors de l'AE.
- Hi haurà riscos que no podem evitar perquè formen part del mètode escolta, per aquest motiu, no les regularem al RRI. Això vol dir que caldrà pensar de quina manera es redueixen els riscos en aquestes conductes o situacions.
- És important que tinguem clar que el Protocol d'abortatge dels abusos sexuals infantils i altres maltractaments d'Escoltes Catalans sempre prevaldrà per sobre del RRI.

Un cop tingueu el RRI redactat, almenys l'apartat de prevenció dels ASI, us demanem que ens el feu arribar per si us pot ajudar un retorn per part nostra i així tenir una segona opinió sobre aquest, així com per poder-vos avisar en cas que hi hagi alguna conducta regulada que no vagi en la línia del protocol o de la pròpia llei.

Podeu enviar-nos-ho al següent correu: vegueries@escoltes.org

