



# PROJECTE MURGA



**PROPOSTA DE REFLEXIÓ I AUTODIAGNOSI  
PER A AGRUPAMENTS ESCOLTES: FER LA  
MURGA A NIVELL LOCAL!**

# ÍNDEX

<b>1. Objectius i propòsit</b>	<b>03</b>
<b>2. L'activitat: un projecte d'ApS amb EGIBDH</b>	<b>04</b>
<b>3. Autoanàlisi d'unitat</b>	<b>05</b>
<b>4. Anàlisi de l'entorn (barri o poble)</b>	<b>06</b>
<b>5. Intervenció i incidència política</b>	<b>07</b>
<b>6. Contacte i participació</b>	<b>08</b>
<b>7. Preparació de la intervenció</b>	<b>08</b>
<b>8. Execució</b>	<b>10</b>
<b>9. Valoració</b>	<b>11</b>
<b>10. Deures pendents</b>	<b>12</b>

## 1. Objectius i propòsit

El projecte de la Murga busca tenir impactes diversos en tots els agents implicats en el desenvolupament del projecte, a nivell de consciència i a nivell fàctic. És molt important que abans, durant i després de la realització del projecte, totes les persones implicades puguem revisar quins **estereotips** hem guardat i construït al llarg dels anys sobre la pobresa, suposats barris marginals o col·lectius anomenats "vulnerables", i de quina manera ens apropem a l'hora de treballar conjuntament. Ho fem des de la creença que hi ha unes necessitats que hem de cobrir? Ens situem com a defensors/es necessaris/es en la defensa d'aquests col·lectius? Si és així, molt segurament realitzem l'ApS i la cooperació d'una manera paternalista, i no pas **transformadora**.

En aquest sentit, la Murga busca construir un projecte realment col·lectiu, on totes les persones implicades participen en el grau que poden i volen, on es dona un **intercanvi** consensuat i enriquidor entre totes. Això significa aportar en la mesura de la capacitat i la identitat pròpia, i deconstruir la idea de la Murga com a servei de reparació o acondicionament de pisos, per començar a entendre-la com a un espai de convivència, on tant important és pintar parets com berenar juntes.

Incloure la perspectiva **col·lectiva** passa de manera obligada per obrir les mires del projecte; passar de l'aportació física de pintar o arreglar un pis, a la construcció de xarxa dins del barri. És a dir, en la mesura que sigui possible i voluntari, apropar les veïnes que participen a la Murga al teixit veïnal existent al barri. En l'actualitat, treballem per trobar una manera de poder fer seguiment de l'acció que es duu a terme en els pisos i amb les veïnes que hi participen.



## 2.L'activitat: un projecte d'ApS amb EGiBDH

En aquest recurs volem oferir eines i orientacions sobre quines passes seguir per poder realitzar un projecte d'Aprenentatge i Servei com la Murga en el nostre entorn, tot incloent l'**Enfocament de Gènere i basat en Drets Humans** (EGiBDH). Breument, incorporar la perspectiva d'EGiBDH vol dir reflexionar sobre les nostres dinàmiques, prejudicis i/o estereotips abans de realitzar qualsevol projecte d'intervenció, per tal de desfer-nos de xacres tals com el paternalisme, l'assistencialisme o el masclisme en el nostre dia a dia. Per això, l'Enfocament de Gènere i basat en Drets Humans proposa que els objectius del projecte que encetem no se centrin en les “necessitats” que anem a cobrir, sinó en els “drets humans i fonamentals” que volem defensar com persones titulars de drets.

Des d'aquest punt de partida, no hi ha persones “necessitades” de recursos o ajudes i persones “que ajuden”, sinó que totes som posseïdores de drets fonamentals, els quals s'han de garantir des de les institucions i l'Estat. Tot i això, moltes vegades aquests drets no es garanteixen, i per això ens organitzem posant en marxa **projectes col·lectius d'intervenció com la Murga per prendre partit** des dels Agrupaments com a agents socials en la nostra realitat.

A més a més, l'EGiBGH ens convida a tenir en compte com afecten les expressions de gènere, la classe, l'etnicitat, les capacitats o l'edat a l'hora de relacionar-nos entre nosaltres per tal de crear espais segurs i equitatius en cada una de les fases de la intervenció.



### 3. Autoanàlisi d'unitat

Totes les preguntes que plantegem són les que en algun moment com a equip ens hem fet a nosaltres mateixes i ens han ajudat a millorar la nostra actuació.

#### PREGUNTES ORIENTATIVES

D'on partim, quines necessitats i interessos tenim  
com a equip i/o com a unitat?

---

Quins objectius en proposem?

---

Quina participació tenen les joves en el disseny d'aquesta ApS?  
Dissenyem aquest projecte "per a elles" o bé "amb elles"?

---

Quines són les fortaleeses i en què ens hem de formar  
per dur a terme el projecte que ens proposem?

---

Quines son les gestions necessàries per realitzar un projecte d'intervenció socioeducativa com és el nostre ApS? Les podem assumir?

---

Què significa tenir una òptica assistencial?

---

Què implica pensar i pensar-nos des de la perspectiva de Gènere i basada en Drets Humans?

---

## 4. Anàlisi de l'entorn

Totes les preguntes que plantegem són les que en algun moment com a equip ens hem fet a nosaltres mateixes i ens han ajudat a millorar la nostra actuació.

### PREGUNTES ORIENTATIVES

Quin és l'origen de la problemàtica?  
Quins són els responsables locals de garantir aquest dret, a nivell local?

---

Quina és la realitat de l'entorn on ens trobem?

---

Qui ha definit aquesta realitat? (ex. administracions, serveis socials, entitats i associacions, escoles i instituts, grups polititzats...)

---

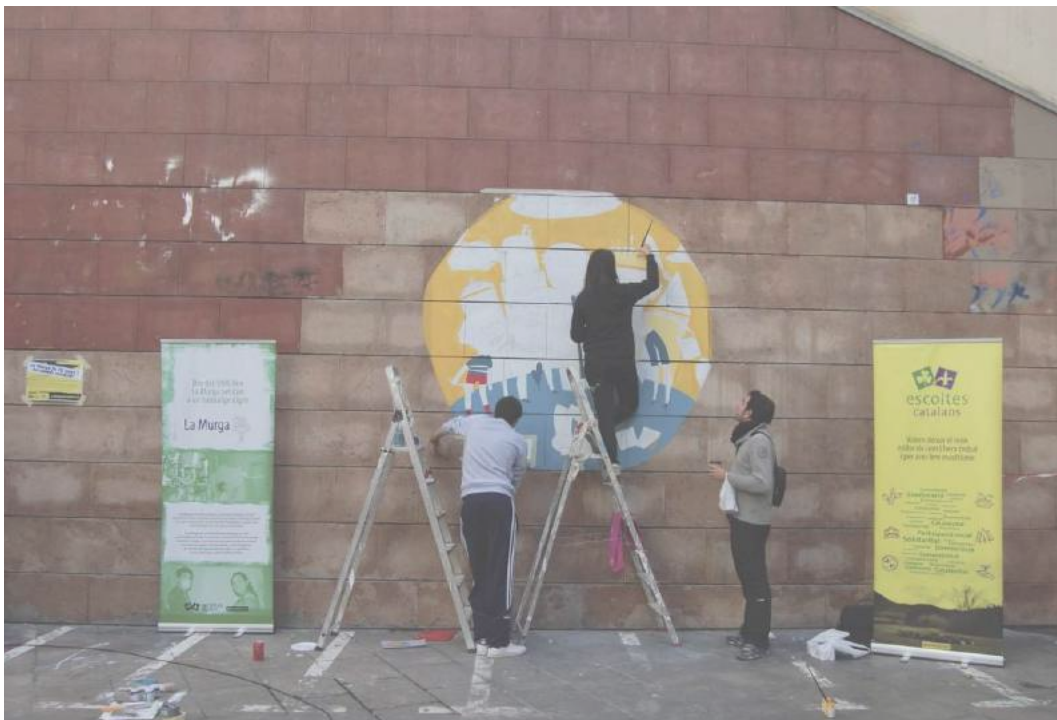
Quins agents actuen a la nostra localitat en matèria de defensa de l'habitatge digne?

## 5. Intervenció i incidència política

Per continuar, una bona manera de seguir amb l'enfocament de Gènere i basat en Drets Humans és realitzar una campanya d'incidència política. Estem convençudes que és un element molt important ja que, per tal de defensar el dret a l'habitatge digne, hem de fer-nos sentir i hem de fer soroll.

Això implica conèixer la realitat sobre el terreny, així com les principals xarxes i plataformes de la societat civil organitzada que fan incidència política en matèria d'habitatge per tal de dibuixar la nostra **estratègia d'incidència**.

Algunes són: la Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH), el Sindicat de Llogateres, les diferents xarxes comunitàries i de suport mutu, els sindicats d'habitatge a la ciutat i els barris, etc.



Us convidem a consultar aquesta guia per a entitats juvenils del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya: [“Com fer incidència política sense morir en l'intent?”](#).

## 6. Contacte i participació

Una vegada hem analitzat l'entorn local on treballarem, coneixem l'administració responsable, així com les entitats i societat civil organitzada, és hora de contactar amb les persones titulars de drets.

### PREGUNTES ORIENTATIVES

Quins serveis locals podem contactar perquè siguin el nostre interlocutor amb les famílies participants? (serveis socials, regidoria...)

Com ens vinculem amb entitats veïnals i xarxes associatives i/o d'incidència política per tal d'assolir un major impacte?

Com ens organitzem per cooperar amb tots els agents que hi participen?

## 7. Preparació de la intervenció

La preparació és similar a la preparació d'una activitat de cap de setmana o de campaments, segur que us sonaran aquests punts:

- Pressupost del projecte
- Espais que tenim a l'abast
- Inventari del material que necessitem
- Planificar els àpats
- Pensar i dissenyar conjuntament amb tots/es els/les agents: horaris, activitats i ambientació
- Notificacions i autoritzacions
- Normes de cooperació i convivència



## Reflexions i mecanismes per a un projecte amb EGIBDH:

- A. Analitzem els nostres rols de poder i busquem mecanismes per garantir l'equitat?
- B. Definim mecanismes per prevenir i actuar en casos de discriminacions de gènere i violències masclistes?
- C. Analitzem i treballem per revertir la divisió sexual del treball (entre caps, infants i/o joves, voluntàries)?
- D. Analitzem l'impacte del gènere del projecte en els/les titulars de drets (voluntàries externes)?
- E. Dissenyem el projecte juntament amb els/les titulars de drets (infants, participants)?
- F. Es coordinen correctament tots/es els/les agents implicats/des?



## 8. Execució

L'execució és producte de tot el treball previ (anàlisis, contactes i participació i preparació) que s'ha preparat en la pre-intervenció.

Com que l'execució ve determinada pel treball previ de cada equip, i condicionada per la incertesa de la immediatesa, només farem a continuació dues petites orientacions apreses a partir de la nostra experiència.

- És important seguir la planificació, però també entendre que hi haurà situacions no previstes a les quals s'haurà de donar espai (com ara donar descans, tractar un conflicte, donar espai a propostes sorgides durant el procés...).
- Una manera de fer autoseguiment durant el procés d'execució és mirar els objectius i els indicadors per reflexionar si s'estan complint.



## 9. Valoració

Com bé sabeu, la valoració es fa a través dels indicadors descrits per cada objectiu. Aquests, com l'execució, són propis a cada projecte. Així que aquí tan sols proposem unes orientacions.

### ORIENTACIONS

En les valoracions, com que a vegades ens mirem des de la crítica i no tant des del reconeixement, ens és més fàcil reconèixer els nostres errors i mancances que no pas les raons per les quals ens hem de felicitar.

Part d'aquesta dificultat pot estar relacionada amb el desgast acumulat, les expectatives no acomplertes o el propi cansament físic/mental/emocional.

Abans de començar amb la valoració, fem una cosa ben senzilla: siguin quins siguin els resultats, enhorabona per l'esforç, les ganes i el treball!

---

Us animem a pensar en com generar espais on totes les parts (és a dir, les entitats, les voluntàries, joves i caps) compartim i formem part de la valoració dels resultats.

---

Quin rol ha tingut el nostre Agrupament com a defensor de drets?  
Com ens hem relacionat amb les persones titulars de drets?

---

Hem buscat mecanismes per garantir l'equitat entre totes?  
Com ens han afectat les relacions de poder, gènere i classe?  
Les hem tingut en compte a l'hora de pensar i preparar el projecte?

---

Com ens hem sentit  
durant les fases de preparació, formació, autoanàlisi, execució...?  
M'he sentit respectada? M'he pogut comunicar amb comoditat?  
Quins espais he ocupat?

## 10. Deures pendents

Els nostres deures pendents per a les Murgues que venen són, entre d'altres, realitzar una campanya d'incidència política i una construcció del projecte més horitzontal i participativa.

Sens dubte, dur a terme un projecte com aquest requereix temps i reflexió, és tot un procés. Nosaltres, des de no fa massa, ens trobem en aquest procés de canvi cap a un projecte **més inclusiu, reflexionat i transformador**.

Sempre a punt o, més aviat, tant com podem!

### **MOLTA FORÇA I MOLTA MURGA!**



Ah, per cert! Si mai voleu un cop de mà, explicar-nos com esteu o si hi ha quelcom que no ha quedat clar, ens podeu contactar a:

**Murga Lleida: [murgalleida@escoltes.org](mailto:murgalleida@escoltes.org)**

**Murga Barcelona: [murga@escoltes.org](mailto:murga@escoltes.org)**

