

Per què escollim la natura?

L'educació en el medi natural va més enllà de realitzar activitats sobre la naturalesa. És una eina que ens permet conviure de forma harmoniosa amb la natura i promoure l'esperit crític en els infants i joves perquè valorin i siguin coherents amb l'impacte en el medi de totes les seves actuacions, i compreguin que l'ésser humà és una peça més de l'engranatge de la natura. Educar i conèixer tant l'entorn natural com el medi social i la interacció entre tots dos, és la base de l'escoltisme. Lligant caps (2009) IV Congrés d'Escoltes Catalans.

Objectius:

- Reflexionar sobre per què anem a la natura a realitzar les nostres activitats.
- Relacionar els objectius i temàtiques que es tracten durant campaments amb la natura i l'entorn.
- Posar atenció i consciència en el treball de la natura amb els nostres infants i joves.

Paraules clau: caps, consell, natura, campaments, medi ambient, sostenibilitat, ecologisme, objectius, responsabilitat, impacte ambiental.

Material: bolígrafs, retoladors de colors, fulls o cartolines, i el [núvol de paraules](#) imprès.

Durada: 30' aprox.

Núm. participants: Qualsevol número.

Etape educativa: Caps (tot i que es pot adaptar per fer-la amb Pioneres o Clan)

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat està prevista per fer abans dels campaments d'estiu. Es divideix en dues parts: *Per què treballem la natura*, i *Com es relaciona la natura amb els nostres objectius de campaments*.

Amb aquest recurs us volem animar a plantejar-vos **per què anem a la natura** a dur a terme les nostres activitats i com hi relacionem els nostres **objectius pedagògics**. Veiem la natura només com un espai on anar, o és més que això? Li donem la importància que creiem que hauria de tenir? Cal posar-hi més el nostre focus d'atenció?

Part 1: Per què treballem la natura? (10')

Aquesta primera part està pensada per ajudar-vos a les caps a entrar en matèria i començar a donar voltes al per què del treball en natura. Us proposem que us poseu en parelles amb els i les vostres co-caps: un/a de vosaltres preguntarà i l'altre/a respondrà, i després podeu intercanviar els papers.

“Per què creus que és important que com a cau treballem la natura amb els nostres infants/joves?”

La persona que respon haurà de dir el primer que li vingui a la ment (ha de ser una dinàmica ràpida!!). Seguirem qüestionant **“i per què?”** a cada resposta que doni la seva parella. D'aquesta manera, qui contesta anirà aprofundint en els motius, a través d'haver de justificar cada resposta que doni.

Part 2: Com es relaciona la natura amb els nostres objectius de campaments? (20')

En aquesta segona part, us proposem fer una petita dinàmica que ajudi a veure la relació entre la natura i les temàtiques a tractar durant els campaments.

- ❖ Llegiu amb deteniment les paraules del següent **núvol de paraules**, on s'hi recullen diverses temàtiques que sovint treballem durant els campaments amb les nostres unitats.
- ❖ Si durant els propers campaments teniu intenció de tractar alguna temàtica que no hi apareix, **afegiu-la!** Així fareu la dinàmica més personalitzada.
- ❖ Agafeu un retolador d'un color diferent cadascuna; individualment, en el mateix núvol **encerclau** totes aquelles paraules que vinculeu amb la natura (per exemple: faig un cercle a la paraula “introspecció” perquè penso que estant a la natura és més fàcil connectar amb un/a mateix/a).
- ❖ Un cop totes hagueu encerclat totes aquelles temàtiques que creieu que tenen una relació directa amb la natura, **poseu-ho en comú** entre vosaltres i expliqueu-vos els motius.
Intenteu analitzar si veieu connexió amb la natura en aquelles temàtiques que plantegeu treballar amb la vostra unitat durant els campaments, o bé si ho considereu quelcom totalment separat i a banda de la natura.

Tal i com us convidàvem al principi, us animem debatre i reflexionar sobre **per què anem a la natura** a dur a terme les nostres activitats, i com hi relacionem els nostres **objectius pedagògics**. Què significa l'entorn natural per a nosaltres? Li donem la importància que creiem que hauria de tenir? Cal que hi posem una major consciència i atenció?