

Els nostres drets

Objectius:

- Introduir-se en el coneixement del concepte de *dret*.
- Identificar alguns drets bàsics propis.
- Identificar i conèixer alguns drets dels infants.

Paraules clau: DH, internacionalitat, Convenció dels Drets de l'Infant.

Material: Fotocòpia de les il·lustracions de la FITXA 1 i colors.

Durada: 1 hora i 30 minuts

Nombre de participants: a partir de 5.

Etapa educativa: Follets (6-8 anys)

Descripció de l'activitat:

Preparació: Els educadors i les educadores escullen els drets de la *Convenció sobre els Drets de l'Infant*¹ (vegeu ANNEX 8: *La 'Convenció dels Drets de l'Infant'*) que volen treballar en funció de les edats dels nens i nenes (FITXA 1: *Dibuixos dels drets de l'infant*) i fan fotocòpies de les il·lustracions.

Assignació d'il·lustracions: A cada participant se li assigna el dibuix del marc de fotos (dibuix núm. 1 de la FITXA 1) i un altre dibuix de la llista (FITXA 1). Se'ls proposa que els completin.

Explicació sobre els drets dels infants: Els educadors i les educadores expliquen que tots els nens i nenes del món han de tenir uns *drets* bàsics garantits, és a dir, han de *tenir un nom, uns pares que en tinguin cura, anar a l'escola, jugar, anar a cal metge quan s'està malalt...*

Mostra dels dibuixos: Els educadors i les educadores expliquen que cada dibuix representa un *dret* que han de tenir els nens i nenes. Els participants ensenyen a la resta del grup els dibuixos que han fet i les educadores i els educadors els ajuden a definir quin és el *dret* de què es tracta (vegeu els "Drets de referència" de la FITXA 1).











Debat sobre els drets dels infants: S'inicia un debat sobre la importància dels *drets* dels nens i nenes. Es comença pels drets propis per acabar introduint els drets dels nens i nenes del món:

- Ens agrada tenir aquests *drets*, és a dir, *tenir uns pares que tinguin cura de nosaltres, poder anar a l'escola, poder jugar...?*
- Si no els tinguéssim, és a dir, *si no poguéssim anar a l'escola, jugar... què ens passaria?*
- Tots els nens i nenes del món haurien fet els mateixos dibuixos? Quins haurien fet?
- Què necessitem els nens i nenes del món per créixer sans i feliços?

¹ La *Convenció sobre els Drets de l'Infant* és l'instrument de drets humans més acceptat universalment, ratificat per tots els països del món excepte Somàlia i els EUA. La *Convenció* incorpora tot el rang de drets humans –civils, polítics, socials i culturals– dels infants en un únic document, constituït per 41 articles. Defineix els drets humans que hauran de ser protegits per a tots els nens i nenes menors de 18 anys. La *Convenció* va ser adoptada per l'Assemblea General de l'ONU el 20 de novembre de 1989 i va entrar en vigor el setembre de 1990. El text complet es pot consultar a la pàgina web d'UNICEF (<http://www.unicef.org/crc>). La versió resumida en català es pot trobar a la pàgina web d'Amnistia Internacional-Catalunya (<http://amnistiacatalunya.org/>).

Fitxa 1

Dibuixos dels drets dels infants

DIBUIX	QUÈ CAL FER	ELS DRETS DE REFERÈNCIA	ARTICLES DE REFERÈNCIA DE LA CDI
	Dibuixa't a tu mateix i escriu el teu nom i cognoms.	Dret a la vida. Dret a un nom.	Article 6 Article 7
	Dibuixa el lloc on vius.	Dret a una nacionalitat.	Article 7 Article 8
	Dibuixa la teva família (amb qui vius).	Dret a ser cuidat pels seus pares. Dret a no ser separat dels seus pares.	Article 7 Article 9
	Escriu alguna cosa que vulguis dir i alguna cosa que penses (pot ser una sola paraula).	Dret a expressar l'opinió. Dret a la llibertat de pensament.	Article 12 Article 13
	Dibuixa els teus amics.	Dret a la llibertat d'associació.	Article 15
	Omple el globus amb alguna cosa que t'agrada que t'expliquin els adults.	Dret a rebre informació.	Article 13 Article 17
	Dibuixa la teva escola.	Dret a l'educació.	Article 18 Article 28
	Dibuixa el teu hospital/CAP.	Dret a la salut.	Article 24 Article 26
	Dibuixa't content.	Dret a viure bé.	Article 27
	Escriu una frase en el teu idioma i dibuixa una tradició.	Dret a gaudir de la pròpia cultura.	Article 30
	Dibuixa't jugant al teu joc preferit.	Dret a jugar.	Article 31
	Dibuixa't fent alguna cosa que t'agrada.	Dret a la no-explotació econòmica. ¹⁶	Article 32
	Dibuixa't en un món en pau.	Viure en un món en pau.	Article 38

16. Per facilitar l'entesa als infants es pot parlar del «dret a no treballar». Aleshores caldrà estar atents a evitar confondre el treball infantil com una forma de responsabilitat familiar amb l'explotació infantil.