

L'obra dels primmirats

Objectius:

- Valorar les conseqüències de les postures individuals intransigents en el funcionament del grup.
- Buscar estratègies de negociació per a l'elaboració d'un objectiu comú

Paraules clau: **participació**, conflicte, treball en equip, negociació..

Material: Tisores, paper, cartrons, pega, cinta adhesiva i material de rebuig.

Durada: 2 hores.

Nombre de participants: a partir de 6.

Etape educativa: Llops (9-11 anys)

Descripció de l'activitat:

L'encàrrec: s'explica als infants que els ha arribat l'encàrrec d'elaborar una obra d'art per ser exposada en un museu itinerant molt reconegut internacionalment. L'obra ha de ser col·lectiva, però tots ells són bastant maniàtics i caldrà veure com s'espavilen.

Repartiment dels materials i instruccions: es reparteix als participants el material per a la construcció de l'obra d'art i se'ls donen les següents instruccions (tots els infants han de tenir instruccions diferents):

- Tu ets la persona propietària del paper i no el vols deixar a ningú.
- Tu ets la persona propietària de (...) i no ho vols deixar a ningú.
- Tu la persona propietària de les tisores i no t'agrada que ningú les utilitzi amb la mà dreta.
- Tu ets especialista encolador i tan sols tu voldràs utilitzar la cola.
- Tu ets especialista (...) i tan sols tu voldràs utilitzar (...).
- Tu ets la persona creativa del grup i només voldràs construir el que tu tens pensat.
- Tu ets l'ecologista del grup i només voldràs que s'utilitzi el material de rebuig.
- ...

Construcció: amb les instruccions enteses els infants tenen 15 minuts per posar-se d'acord en què volen construir i com ho faran. Es posen "mans a l'obra". Tenen 30 minuts per fer-la.

Debat final: finalitzada l'obra s'observa com s'ha resolt el problema d'entrada: si ha estat difícil treballar plegats, com han afectat el grup les postures intransigents, si han sabut negociar, si han cedit... Es concreta el debat amb les pràctiques reals dels nens i nenes: *sabem treballar en equip? Sabem escoltar els altres? Sabem cedir? Sabem plantejar el que volem?...*

Observacions: si els i les joves no transigeixen en les seves postures inicials és possible que es quedin paralitzats i no puguin construir "l'obra" conjunta. Aleshores es pot promoure que negociïn o bé s'aprofita el que ha passat per parlar-ne després (sobre els resultats de no cedir ni saber treballar en equip).