

El poble dels colors

Objectius:

- Observar les diferències existents entre dinàmiques cooperatives i competitives.
- Cercar estratègies cooperatives i de treball en equip.

Paraules clau: conflicte, estratègia competitiva/cooperativa.

Material: un llençol, gomets de color groc, vermell, blau i verd (o 4 colors/formes diferents) i guix (per dibuixar les circumferències corresponents als perímetres de les fàbriques).

Durada: 30-45 minuts.

Nombre de participants: a partir de 12.

Etapa educativa: Follets (6-8 anys)

Descripció de l'activitat:

Formació dels grups: es divideix els participants en 4 grups diferents: el blau, el groc, el vermell i el verd. Es reparteix a cada infant un gomet del color del seu grup perquè se l'enganxi al front i sigui fàcil identificar-se.

Explicació de la història: se'ls dóna el llençol i es demana a cada grup que se situï ben a prop d'una de les quatre puntes (el llençol ha de quedar suspès a l'aire, sostingut per tots els infants). S'explica la següent història: *Els quatre grups conviuen en un territori molt ensopit, tot és del mateix color: el blanc. Un bon dia decideixen posar-hi remei i animar-lo pintant-lo de colors. El grup vermell el voldria pintar de vermell, el grup groc el voldria pintar de color groc...*

Explicació del joc: l'objectiu de cada grup serà enganxar el màxim nombre de gomets del seu color en el llençol. Per aconseguir els gomets els hauran d'anar a buscar a la fàbrica de gomets. Hi ha quatre fàbriques, una per color, i estan situades (dibuixades al terra amb una circumferència) de forma equidistant, a uns 3-4 metres de cadascuna de les 4 puntes del llençol (si el llençol queda ben situat, al mig de les 4 fàbriques, els nens i nenes no poden tocar-les). Abans de començar el joc es demanarà a cada grup una persona voluntària encarregada de fabricar gomets. La seva funció serà restar a dins de la fàbrica i repartir gomets als membres del seu grup.

Les normes: per jugar caldrà seguir les següents normes:

- Els membres de cada grup **NOMÉS** poden recollir gomets de la fàbrica si estan enganxats al llençol (si l'han deixat anar no tenen dret a proveir-se'n). Això significa que si volen arribar a la fàbrica han d'aconseguir desplaçar tot el llençol amb els altres nens i nenes.
- El fabricant de gomets només podrà repartir els gomets d'un en un (no podrà donar la tira sencera).
- El fabricant de gomets no podrà sortir del perímetre de la seva fàbrica, és a dir, de la circumferència dibuixada al terra.

Inici del joc: els infants disposen de cinc minuts per realitzar l'activitat. Es recorda que l'objectiu de cada grup és aconseguir enganxar el màxim nombre de gomets al llençol.

Final de l'activitat i posada en comú: passats els cinc minuts es compten els gomets de cada color i els totals. Es plantegen les següents preguntes:

- Quin ha estat el resultat? (S'observa si es parla de guanyar i perdre. Es recorda que la consigna inicial no era guanyar als altres equips sinó aconseguir el màxim nombre de gomets possible.)
- Heu parlat abans sobre com ho volíeu fer o cadascú ha anat a la seva? (S'observa si s'han coordinat en l'estratègia.)
- Què heu fet per aconseguir els gomets? (S'observa si s'han utilitzat mètodes violents com són les empentes, si s'ha intentat desenganxar del llençol els altres equips, si s'ha fet malbé el que havien aconseguit fer els altres, com per exemple desenganxant-los els gomets; si s'han fet trampes...)
- Tothom s'ho ha passat bé? (S'observa si hi ha hagut algun nen o nena que s'hagi enfadat, com s'ho han pres els "perdedors"...)

Repetició de l'activitat i debat final: Es torna a repetir l'activitat demanant-los que ara, en lloc que cada grup vagi a la seva, es coordinin per aconseguir els objectius plantejats a l'inici: "aconseguir enganxar el màxim nombre de gomets". Abans de començar l'activitat se'ls ofereixen 2 minuts perquè decideixin com ho volen fer. Es repeteix l'activitat i s'inicia un debat final a partir d'unes preguntes molt semblants a les anteriors:

- Quin ha estat el resultat? Tothom hi ha sortit guanyant?
- Com us heu organitzat?
- Què heu fet per aconseguir els gomets?
- Tothom s'ho ha passat bé?
- Quines han estat les principals diferències entre la primera vegada que hem jugat i la segona?