

La rotllana

Objectiu:

- Participar en una situació d'interessos contraposats.
- Cercar una proposta de resolució pacífica del conflicte

Paraules clau: conflicte, gestió de conflictes

Material: cap

Durada: 30-45 minuts

Nombre de participants: a partir de 10.

Etape educativa: Llops (9-11 anys)

Descripció de l'activitat:

Instruccions del joc: cinc nens i nenes es proposen com a voluntaris i surten de la sala. Apartats de la resta de companys, se'ls explica que quan tornin a entrar es trobaran que els seus amics han fet una rotllana. El seu objectiu serà entrar-hi. A la resta dels infants se'ls explica que han de formar una rotllana i que el seu objectiu serà no deixar-hi entrar a ningú.

Entrar i protegir la rotllana: quan els infants han organitzat la rotllana s'avisava els cinc voluntaris per entrar dins la sala: els voluntaris intentaran entrar dins la rotllana i els infants de la rotllana intentaran barrar-los el pas. Si en cinc minuts els voluntaris no han aconseguit entrar dins la rotllana els educadors i les educadores donaran per finalitzada l'activitat.

Anàlisi de l'activitat: es demana als nens i nenes que expliquin què ha passat i com s'han sentit. S'observa si han organitzat algun tipus de treball en equip i quines han estat les tècniques utilitzades per assolir els objectius (han provat de conèixer quins eren els objectius dels altres? Han negociat? Han utilitzat la força?...). També s'observa com s'han sentit: algú s'ha enfadat, s'ha sentit frustrat, orgullós, satisfet...?

Cerca d'alternatives: plegats s'intenta trobar quina hauria estat la millor manera de realitzar l'exercici (organització del grup, debat amb consens i posada en pràctica de les solucions), on el "tu guanyes i jo guanyo" fos l'objectiu de tots els i les participants.

Observacions: Es tracta d'una activitat molt utilitzada per introduir el treball en la resolució de conflictes. Es poden desprendre les següents idees: quines són les inèrcies que tenim a l'hora d'abordar els conflictes, si els percebem de forma negativa, com els podem percebre d'una altra manera, amb quines estratègies comptem per resoldre'ls de forma positiva...