

## Les nostres històries

### Objectiu:

- Identificar conceptes bàsics de pau i reflexionar-hi.

**Paraules clau:** conflicte, internacionalitat, guerra i pau.

**Material:** Fotocòpies de la FITXA 1.

**Durada:** 1 hora i 30 minuts

**Nombre de participants:** A partir de 6

**Etapa educativa:** Llops (9-11 anys)

### Descripció de l'activitat:

- **Creació de petits grups i construcció de la història:** Es divideix els infants en petits grups i a cada grup se li reparteixen les fitxes amb els dibuixos (vegeu FITXA 1). Cada grup ha de construir una història inventada utilitzant totes les fitxes.
- **Posada en comú i debat:** Cada grup explica a la resta dels nens i nenes la seva història. Els educadors i les educadores pregunten als nens i nenes:
  - Sobre les fitxes: com han interpretat els dibuixos i si han donat una connotació positiva, negativa o neutra a cadascun d'ells.
  - Sobre les històries: han estat històries tristes, alegres, amb final feliç per a tothom o tan sols per a uns quants? Per què? Són històries semblants a la realitat o no hi han tingut res a veure?
- **Noves històries:** Amb les mateixes icones els infants s'hauran d'inventar novament una "història de pau". Es recomana que els educadors i les educadores no donin detalls sobre el que entenen per "història de pau". Els grups posen en comú les noves "històries de pau".
- **Debat final:**
  - Es pregunta als nens i nenes què han interpretat per una història de pau, i amb l'ajuda dels educadors s'observaran els elements importants que han utilitzat per definir-la (per exemple: s'ha utilitzat el concepte de *conflicte*? Com s'ha utilitzat? S'ha parlat de solucions no violentes? Del "tu guanyes i jo guanyo"?...).
  - Posteriorment es pregunta quins són els elements que caracteritzarien una història de guerra i violència. Es pregunta quines coneixen.
  - Per acabar l'activitat es poden ubicar les característiques que han utilitzat per definir una història de pau i una història de guerra en les relacions interpersonals (per exemple: les característiques d'una relació pacífica: ...).

### Observacions:

En el debat final caldrà posar atenció a aquells elements que els infants consideren característics de les "històries de pau" i de les "històries de violència". S'aprofitarà per aclarir alguns conceptes importants, com el de *conflicte*.

### Fitxa 1

