

Pauta fer un bon anàlisi de grup

Per a realitzar un bon anàlisi de grup necessitem conèixer i debatre entre els cocaps un seguit d'aspectes, posant en comú els coneixements i les percepcions sobre els infants o joves de la unitat. Un anàlisi profund de la unitat ens permetrà definir uns objectius, rutines i activitats més adients per aquell grup concret, de manera que les possibilitats d'èxit augmenten molt notablement.

Aspecte a analitzar	Anàlisi
Nombre de caps	Nombre de caps dins de la unitat.
Número d'infants	Nombre d'infants/joves de la unitat, també és important deixar marcat quin nombre de nenes i quin de nens hi ha i explicar quin tipus d'interacció hi ha entre uns i altres
Edat	Edats que trobem a la unitat i poder classificar-les en quina quantitat d'infants/joves tenim de primer, segon i tercer any i com afecta això a la relació entre ells i elles.
Anys a la unitat i agrupament	Tenir en compte quants anys fa que estan a la unitat i a l'agrupament tant els caps com els infants/joves. Ex: cap de primer any, nens/es nous, llops de tercer any, etc i si aquest fet interfereix en alguna cosa.
N.E.E.	Descriure aquells infants/joves amb alguna diversitat funcional, i com aquesta està sent tractada dins del grup, com afecta a la unitat, si cal ajuda externa i tot aquella informació relacionada que sigui important a l'hora de conèixer el grup.
Interessos del grup	Numerar tots els interessos comuns dins del grup.
Interessos individuals	Numerar els interessos però aquest cop serà de manera específica per a cada infant.
Rols individuals en el grup	Explicar els rols que cada membre del grup té a la unitat, ja sigui de manera conscient o inconscient. Ex: líder positiu, líder negatiu, distorsionador, etc. I explicar com interaccionen entre ells tenint en compte els rols esmentats.
Fortaleses del grup	Buscar quines són les seves característiques més potents, tenint en compte a tot el grup. Ex: no hi ha separació per sexes, tenen confiança entre tots/es, etc. Qualitats positives del grup.
Fortaleses individuals	Explicar les característiques individuals de cada infant/jove que considerem una fortlesa tant per si mateix com per a la resta d'infants/joves. Qualitats positives individuals.
Mancances del grup	Descriure les característiques del grup que cal potenciar o que actualment serien necessàries tenir i encara no tenen. Necessitats generals del grup. (Ex.: manca de compromís).
Mancances individuals	Descriure les característiques individuals de cada infant/joves que cal potenciar o que actualment no ha assolit de manera personal. Necessitats específiques de cada infant.
Afinitats	Enumerar i explicar els subgrups que podem trobar a la unitat i com és la interacció entre ells.

Conflictes entre infants	Explicar els Problemes que hi ha constantment o esporàdica entre els diferents infants.
Assistència	Explicar si són continus o hi ha força absentisme.
Compromís / motivació	Descriure el nivell de motivació i compromís amb les tasques i activitats del cau.
Projectes treballats	Tenir en compte els projectes o temàtiques que la unitat ja ha treballat anteriorment.
Relació entre infants	Descriure com és la relació entre els infants/joves del grup en general.
Relació infants-caps	Descriure com és la relació entre els infants/joves i els caps en general.
Nivell d'organització	Pensar com els organitzarem en subgrups a l'hora de fer activitats.
Educació emocional	Pensar quines estratègies utilitzarem per treballar els aspectes més emocionals dins de la unitat.