

Un munt de colors

Objectius:

- Viure la desigualtat des de dos punts de vista: qui té i qui no té.
- Reflexionar sobre les normes del joc i dissenyar normes noves per jugar al gust de tothom.
- Gaudir de la creativitat individual i col·lectiva.

Paraules Clau: tenir/no tenir, compartir, igual/desigual

Material:

- 3 trossos de paper d'embalar blanc.
- Tres pots de pintura amb els colors bàsics: Blau, groc i vermell.
- Tres culleres.
- Pinzells i potets per cada participant.

Durada: 50 minuts

Núm. participants: entre 8 i 25

Etape educativa: Follets (6-9 anys)

Descripció de l'activitat:

Tothom està assegut a la seva cadira i es reparteix un pinzell per persona.

Es penjen els tres trossos d'embalar blanc i s'observa com són de blancs i llisos.

Es dona un pot de pintura a tres persones (a criteri de la persona que dirigeix el joc es poden triar les persones que habitualment tenen més o menys protagonisme al grup o algú que li convingui especialment aquest rol). Amb la consigna que poden pintar el que vulguin sobre el primer tros de paper a condició de no barrejar els colors en cap moment. La resta del grup, tot i que tenen el seu pinzell, s'ho miren sense intervenir.

Quan acaben els que estan pintant, es comenta entre tots quina ha estat la sensació que han tingut, tant els que tenien pintura i pintaven com els que s'ho miraven.

Es reparteix un potet a cada participant i una cullera pels que tenen els pots dels colors bàsics (que poden ser les mateixes persones o altres diferents).

Es proposa tornar a jugar amb unes normes noves: tothom pot demanar pintura per fer el color que vulgui al seu potet i pintar com més li agradi, tret de les persones que tenen els colors bàsics que aquesta vegada només repartiran la pintura sense pintar.

Un cop acabat el segon mural, s'observa el resultat i es reflexiona sobre com ha funcionat el joc i com s'ha sentit cadascú en el rol que li ha tocat.

Es proposa pensar quines normes establirien per tornar a jugar, aquesta vegada a gust de tothom, i així es fa en el tercer mural.

Un cop acabat aquest tercer mural, es reflexiona sobre la relació entre aquesta activitat i el que passa a l'entorn social, com està repartida la riquesa i el poder? Qui pot canviar les normes? Quines persones són les que queden excloses?